



## Ouderraadvergadering 2

27 november 2018

---

**Aanwezigen:** Dir. Katrien, Dir. Heidi, Babs Smitz, Els De Bruyne, Sandra Vanhamme, Sofie Baetens, Merel Meersschaert, Thomas De Geest, Hilde Goossens, Najat El Marchouhi, Naoual Doudouh, Debbie Verley, Sarah Van Haelewyck, Sarah Segers, Sarah Pyl, Yamina Nafih, Kim Schelfhaut, Maarten Arts, Inge Willem, Nathalie Withagels, Ilse Van Leugenhaege, Katleen De Beul, juf Ruth, juf Liesbeth, juf Sofie, meester Thomas, Juf Liselot, juf Astrid, meester Sam, juf Karina, juf Leslie

**Verontschuldigd:** Kristof Brys, Saida El Moussaoui, Griet Van Belleghem, Lien Van Goethem, Peter De Coster, Karolien Van Eynde

**Verslag:** Thomas De Geest

**Volgende vergaderingen schooljaar 2018-2019:**

- Dinsdag 12 februari 2019
- Donderdag 20 juni 2019

---

### **1. Verwelkoming en kennismaking**

Alweer een mooie opkomst voor deze tweede OR-vergadering van dit jaar!

Iedereen stelt zich even kort voor.

### **2. Terugkoppeling naar vorige vergadering**

Het verslag van de vorige vergadering (01/10/2018) wordt goedgekeurd.

In de volgende bestuursvergadering zal de brainstorm uit de vorige vergadering worden besproken.

### **3. Voorbije en komende activiteiten**

#### **14 november 2018: koffieklets**

Positieve reacties: heel fijn, groot succes, ongedwongen gevoel... De directie heeft tevens de indruk dat deze extra zichtbaarheid van de ouderraad een grote troef is. In het voorjaar en in mei zou dit nogmaals doorgaan, en ook een afterwork-drink zit in de planning.

Bij sommige kinderen was er enige teleurstelling, omdat ze chocomelk verwachtten..., de heerlijke versnaperingen werden alvast pas buitengezet na het belsignaal om de teleurstelling niet nog groter te maken. Gelukkig is er binnenkort weer een chocostop.

#### **Pimp je speelplaats 2018 – 2019**

Vorige zaterdag en zondag (24-25/11) werden door een aantal vrijwilligers een groot deel van de zitbankjes geschilderd, en de tuin (hoek met de beukjes) kreeg een winteronderhoudje. De verf op de bankjes gaat nu jammer genoeg nog af. Er wordt opgevolgd wat er verder moet gebeuren (nog verder uitdrogen of een vernislaag). De kans is groot dat er nog een vernislaag zal moeten volgen. De resterende banken zullen wellicht een primerlaag krijgen, waarna ze opnieuw geschilderd kunnen worden tijdens het volgende (en voorlopig laatste) werkweekend van Pimp. De school overweegt om de hulp van de zesdeklassers hiervoor in te roepen.

Nu gaat het project PIMP even in winterslaap. MOS (Milieuzorg Op School) zou wel nog deze winter (afhankelijk van de temperaturen) de wilgentunnels planten met het 5<sup>e</sup> leerjaar.

Verdere afspraken voor het schrijnwerk in het voorjaar worden nog gemaakt met Pieter Seghers.

Na overleg met het CPBW meldt de directie nog wel voorbehoud voor de plaatsing van schommels op de stenen speelplaats (risico vallen, botsingen...). Er wordt verder bekeken welke overige maatregelen (ondergrond, hekwerk...) zouden moeten genomen worden om groen licht te krijgen. De directie houdt ons verder op de hoogte.

Dit schooljaar is het de bedoeling om het project PIMP af te ronden.

Enkel voor de fietsenstalling moet nog extra tijd worden voorzien (rekening houden met trage weg e.d.). Er is nog overleg lopende met de schepen voor ruimtelijke ordening. Tim de Brabander van de jeugdendienst volgt dit project op voor de stad Sint-Niklaas. Hier is mogelijks ook een rechtstreekse communicatielijns mogelijk, aangezien hij ook papa is van 2 kindjes bij ons op school.

De provincie geeft ook subsidies voor fietsenstallingen op school (ook voor volgend kalenderjaar). Dit kan verder worden bekeken voor onze school.

## **21 december 2019: Kerstdrink**

- Nieuwe formule na nieuwjaarsdrink van voorgaande jaren
- Opzet: een fijn en 'warm' feest!

Er wordt door sommigen enige bezorgdheid geuit betreffende de datum (vooral wegens oudercontacten). We zullen zien wat dit geeft (try-out).

Formule: kerstdrink en kerstmarkt met eigen creativiteit (cakejes, slabbetjes, kunstwerkjes,...). Opbrengst gaat naar het goede doel: de ziekenhuisclowns.

Bv. op Pinterest zijn er ideetjes om enkele dingen snel te knutselen. De oproep tot creativiteit via FB en gimme heeft tot hiertoe nog weinig reacties opgeleverd. We herhalen deze oproep nog eens via Gimme (Kristof) en via flyers die mee gegeven worden met de kinderen.

Oproep ook voor kinderen die een instrument bespelen: willen jullie 1 of 2 kerstliedjes spelen? Het 5<sup>e</sup> leerjaar zingt tevens kerstliedjes.

Er worden pannenkoeken, croque monsieurs, worstenbroodjes, ... verkocht, dus veel helpers nodig. De shiften worden op een half uur gezet, om iedereen de kans te geven om te genieten van het evenement.

Er gaat een blad rond om in te vullen wie waar wil en kan helpen. Wie nog wil helpen, geef gerust een seintje op [info@berkenboomouderraad.be](mailto:info@berkenboomouderraad.be).

## **4. Veiligheid: verkeersweek**

Welke acties werden ondernomen in de verkeersweek?: 'Helm op fluo top' ; Pieper ; Verkeersquiz voor de lagere school ; 1<sup>e</sup>,2<sup>e</sup>,3<sup>e</sup> leerjaar: fietsencontrole. Hogere jaren: fietsen labelen. Kleinste: verkeerswandeling met oversteken e.d. Donderdag: afsluiting van de verkeersweek.

- Er wordt een overzicht gegeven van de resultaten van de verkeersenquêtes. In het 'Twijgje' wordt door Babs een artikel gepubliceerd met alle resultaten.
- Redenen waarom men niet met de fiets of te voet komt: veiligheid, weer, doorrijden naar werk, hobby's na school, fietsvaardigheid van de kinderen nog niet voldoende.
- Opmerkingen: gemachtigd opzichter ontbreekt soms aan Tortelduifstraat, chaos aan schoolpoort op einde schooldag, beschadigde fiets tijdens verkeersweek, te weinig parking voor auto's aan schoolpoort.
- Suggesties: betere en meer fietsenstalling, fietsstraat langs de Heistraat voor de veiligheid, voor de kerk: kiss en ride i.p.v. parkeren, autoverkeer verboden na 8u10 in wegel -> Dat is zo maar wordt niet altijd nageleefd.
- Directie: engagement samen met stad: Octopusplan om pijnpunten te zoeken en oplossingen te zoeken.
- Positief gevoel bij deze actie. Het is een mooie actie om in mee te stappen (organisatie gebeurt overkoepelend).
- Stickervellen blijken wel een iets minder groot succes dan vorig jaar. We willen toch nog even het belang van veiligheid, fluo, helm... benadrukken, zeker in deze donkere maanden.

## **5. Voorleesweek**

De school mocht 106 voorlezers verwelkomen! Dank aan alle bereidwillige (groot)ouders. Er waren wel minder voorlezers dan vorig jaar die kwamen nakaarten met een koffietje. Het succes is een troef voor de toekomst. De samenwerking met ouders en grootouders zal nog uitgebreid worden.

Als er veel vrijwilligers zijn, kunnen de voorleesmomenten meer gespreid worden over de tijd.

Kan er klasoverschrijdend worden gewerkt, als er in de ene klas veel vrijwilligers, en in de andere klas minder zijn?

→ Dit is te overwegen (vragen aan voorlezers, of ze dit zien zitten).

## **6. Mededelingen vanuit de directie**

### **Wat is ZILL?**

Dit is een nieuw concept dat geleidelijk wordt geïntroduceerd in het basisonderwijs. Zin in leren – Zin in leven. De **zin** is een groot verschil met vorige leerplannen. Er wordt vakoverschrijdend aangezet tot leren en leven. De leefwereld kan worden meegebracht in de klas. Er wordt geoefend op andere vaardigheden: flexibiliteit, veerkracht, samenwerking... (cfr. 21ste -eeuwse vaardigheden, toekomstige werkaanbiedingen). De methodes die werden gebruikt om zaken aan te leren gaan nu veranderen. Er wordt teruggedaan naar de essentie op een spelende manier, i.p.v. alles vast te leggen in 'methodes', wat een pak meer beperkingen heeft.

Dit loopt intern al 2 jaar, nu volgt de praktijk.

Er zijn dit schooljaar 3 ZILL-weeken, waarvan de eerste doorging na de herfstvakantie, met een focus op de eerder genoemde vaardigheden. De 2<sup>e</sup> week wordt het thema bepaald door de kinderen, en de 3<sup>e</sup> week wordt een thema gekozen a.d.h.v. de actualiteit.

De bedoeling is dat tegen september 2020 officieel wordt gestart met dit nieuwe systeem. In 2019 wordt er al ernstig in de richting gegaan van dit nieuwe systeem.

Het is wel prioritair dat het niveau gehandhaafd blijft. De leerlingen moeten na het zesde leerjaar klaar kunnen zijn voor elke vorm van middelbaar onderwijs.

Aan de leerkrachten zal worden gevraagd hoe zij het zien en ervaren. Er is een groot verschil qua aanpak en perceptie tussen lagere school en kleuterschool.

In de kleuterschool is het verschil niet zo groot met het 'klassieke' systeem. Voor de juffen is er een beetje meer werk voor het bijwerken van de agenda, maar dit valt best mee. In de lagere school is er vergeleken bij het 'klassieke' systeem een pak meer dynamiek, een leukere manier van werken... Het is nog een beetje gewoon worden dat het werkboek soms weg blijft en vervangen wordt door een spel... Het viel op dat er veel materiaal uit de kast gebruikt wordt (vergelijkbaar met projectweek).

- Gaan ook de leerlingen worden gevraagd wat ze ervan vinden? Een van de aanwezige ouders had een zeer positieve reactie van haar dochter, die de perceptie had dat er een hele dag gespeeld werd.
- Wordt er uitgewisseld met andere schooltypes (bv. Freinet)?
  - ➔ Op dit moment houdt de directie zich voornamelijk bezig met het vormgeven van het nieuwe systeem. Toekomstig is het de bedoeling dat de leerkrachten ook verdere info gaan inwinnen, dan zal dit ook tot de mogelijkheden behoren.
- Worden de werkboeken nog gebruikt in het nieuwe systeem?
  - ➔ De methodes en les 1, les 2... gaan grotendeels weg. De werkboeken zullen nog wel worden gebruikt als bronnenboek, maar niet als leidraad of methode.

## **7. Communicatie met ouders**

In de inhoudelijke werkgroep is er een systeem uitgewerkt om de ouders aan het woord te laten i.v.m. verschillende vormen van communicatie. In 5 groepjes wordt over verschillende communicatiethema's gediscussieerd, met een opsomming van pluspunten, verbeterpunten, en suggesties en oplossingen.

### **Groep 1: Communicatie via oudercontacten**

#### Pluspunten

- 3x per jaar is een mooi en voldoende aantal
- Een echt individueel contact is laagdrempelig
- Het 'kaderen' van de resultaten e.d. is belangrijk
- Ook de kindcontacten horen hier wat thuis ➔ zeer positief ervaren

#### Verbeterpunten en suggesties

- Andere vaardigheden ook meer belang geven i.p.v. vooral de punten. Hier moet soms actief zelf naar worden gevraagd
- Soms wordt via ouders onderling, buiten de oudercontacten om, foute info uitgewisseld

#### Voorgestelde oplossingen

- Ook aan het kind kan de mening over het rapport worden gevraagd (tip van een leerkracht)
- Het beleid van de school uitdragen op oudercontacten!
- Een extra klassikaal oudercontact in januari
- Indien mogelijk uitbreiden deelname-momenten in de klas voor de ouders
- Kind ook actief betrekken bij voorbereiding oudercontact
- Groot belang hechten aan het algemeen functioneren van het kind
- Puntenrapport nog afbouwen
- Kaderen en tips geven op maat en bespreken van vaardigheden, los van gewoon oudercontact

## **Groep 2: Communicatie met ouders van kleuters, buiten oudercontacten**

### Pluspunten

- Nieuw ophaalsysteem staat toe om vlotter te communiceren
- Briefje met het weekthema en andere interessante info in het heen- en weerschriftje

### Verbeterpunten en suggesties

- Info over activiteiten komt pas 14 dagen later
- Soms duidelijkere communicatie gewenst over het al dan niet meebrengen van materiaal
- Soms zijn de kinderen niet tot 16u in de klas, terwijl dit verwacht wordt door ouders

### Voorgestelde oplossingen

- Pas om 16u naar opvang vertrekken, strikt!  
→ Opmerking directie en leerkrachten: opvang begint om 16u, dus normaal dat er iets vroeger vertrokken wordt
- Sensibiliseren
- Bij begin van thema 'globale planning' meegeven i.p.v. achteraf  
→ Opmerking leerkrachten: wel 'verrassingseffect' bewaken
- Parafje 'voor gezien' in heen- en weerschriftje

## **Groep 3: Communicatie met ouders van lager, buiten oudercontacten**

### Pluspunten

- Bij ophalen is er steeds de mogelijkheid om de leerkracht te spreken
- 's Morgens kan je terecht aan de lerarenkamer
- E-mails worden zorgvuldig opgevolgd, er is steeds voldoende snel een reactie te verwachten
- De agenda is een goed communicatiemiddel
- Infobord met de agendapunten
- De deur van de directie staat steeds open, er is een zeer open en toegankelijke sfeer

### Verbeterpunten en suggesties

- De verschillende kanalen en momenten voor informatiedoorstroming zijn nog onvoldoende gekend
- Bij wie kan je terecht met welke vraag?
- Heeft de directie/leerkracht tijd?
- Onduidelijkheid over schoolreglement en regels
- Wat te doen bij pesten of onverwachte ernstige gebeurtenis?
- Soms weinig geweten over de dagdagelijkse ervaringen en gevoelens van de kinderen
- Moeilijk voor werkende ouders om de leerkracht te bereiken

### Voorgestelde oplossingen:

- Communiceren over hoe en wanneer de school/leerkracht bereikbaar is, bijvoorbeeld via de website of een sticker in de agenda
- Duidelijke regels opstellen over communicatie tussen ouders en leerkrachten
- Mogelijk om afspraken te maken bij ernstige voorvallen (vb. overlijden familielid)

### **Groep 4: Communicatie naar nieuwe leerlingen en ouders toe**

#### Pluspunten

- Infoavond en instapmoment
- Rondleiding bij inschrijven
- Betere communicatie voor instappers buiten 1 september

#### Verbeterpunten en suggesties

- Weinig anderstaligen op infoavond
- Meer info gewenst over inschrijven voor de opvang
- Sneller en meer info gewenst over het instappen
- Rondleiding te vroeg voor vroege inschrijvers
- Instapmoment in september voor instappers in januari
- 'Vanzelfsprekende' en praktische info wordt soms over het hoofd gezien

#### Voorgestelde oplossingen

- Miltjes met extra info over het 'schoolfeest'/barbecue (vanzelfsprekende info)
- Benodigheden en info opvang via mail en/of website communiceren
- Rondleiding herhalen bij kinderen die vroeg zijn ingeschreven

### **Groep 5: Digitale communicatie (Gimme, Website, Facebook...)**

#### Pluspunten

- GIMME: foto's e.d.: leuk om te zien wat ze doen! (vb. verjaardag kleuters...)
- Facebook: toegankelijk voor velen
- Kalender met activiteiten is leuk voor de kinderen
- Website: fijn dat alle leerkrachten kunnen opgezocht worden, ook heel goed om een gezicht op nieuwe leerkrachten te kunnen plakken
- Digitaal = in veel gevallen grensverlagend
- Frequente nieuwe info
- Vroeger was de website een beetje triestig, maar dit is nu een heel pak beter

### Verbeterpunten en suggesties

- Gimme:
  - o Zijn er onderlinge afspraken voor het gebruik?
  - o De intensiteit daalt vaak naarmate het schooljaar vordert
  - ➔ De leerkrachten en directie zien wel dat de info op Gimme soms maar beperkt bekeken wordt, dit is niet altijd motiverend om daar zo veel werk in te steken
    - o Aantal foto's groot verschil per klas
    - o Soms groot verschil qua kinderen die aan bod komen op de foto's
- Ouders bekijken Gimme inderdaad te weinig, dus moeten er evengoed nog brieven worden meegegeven
- Niet alle activiteiten staan op de kalender

### Voorgestelde oplossingen

- Misschien mogen er nog meer meldingen op Facebook, met facebook kan er voor foto's e.d. kort op de bal worden gespeeld
  - ➔ Opmerking directie: oppassen met privacy, ook afbeeldingen in besloten facebookgroepen zijn niet zonder meer beschermd...
- Zoeken naar nog meer kanalen
- Proefproject oudercontact digitaal
- Minder brieven meegeven

## **8. Ouderklanken**

- Een veel wijdere verspreiding van het verslag van de OR-vergadering (via Facebook, Gimme...) wordt zeer positief ervaren. Dit doen we zo voort.
- Inge Willem heeft een volledig overzicht gemaakt met de mogelijke tegemoetkomingen van mutualiteiten. Dit is info waarvan veel ouders niet op de hoogte zijn. Er wordt verder bekeken hoe dit zal worden gecommuniceerd en verspreid. Er wordt gezocht naar een praktische uitwerking.
- Er wordt bezorgdheid geuit rond de aanwezigheid van asbest op school (fietsenstalling en piramide).
  - ➔ Er is geen gevaar zolang de asbestplaten intact zijn.
  - ➔ De fietsenstalling wordt binnen afzienbare tijd afgebroken. Dit zal op een veilige en verantwoorde manier gebeuren.
  - ➔ Er zal met het schoolbestuur een actualisatie van de asbestinventaris worden gemaakt (veiligheid beoordelen om de nodige maatregelen te kunnen treffen).
  - ➔ Als er asbest wordt verwijderd zal ervoor worden gezorgd dat er geen kinderen in de buurt zijn. De school voorziet budget om dit door een gespecialiseerde firma te laten uitvoeren. Er is ook een tegemoetkoming in de kosten mogelijk.
  - ➔ We volgen dit verder op met de OR.
- Is er glutenvrije soep mogelijk over de middag, en een glutenvrij ontbijt bij de ontbijtactie? Er zullen nog mensen zijn met een allergie.



- Deze vraag is gesteld aan de soepleverancier. Dit is heel moeilijk, er kan kruisbesmetting optreden in grootkeuken, ook binding van de soep is moeilijk bij glutenvrij.
- Ontbijtactie: qua producten zijn er wellicht mogelijkheden. Er is echter de extra moeite, de extra kost en vooral het feit dat niemand het risico voor kruisbesmetting kan uitsluiten.
- Jammer genoeg moeten we negatief antwoorden op deze terechte vraag.
- Kan er een ruil- en weggeefdag worden georganiseerd via de ouderraad?
  - Eventueel een speelgoedbeurs op de BBQ. Dit moet nog verder uitgewerkt en overwogen worden. Dichter tegen de BBQ zal dit bekeken worden.
  - Vb: Week op voorhand iets meebrengen, je krijgt bonnetjes om iets te kiezen op de dag zelf. Er moet wel toezicht zijn op de kwaliteit van de spullen.
- Is een restjesfrigo mogelijk?
  - Wegens plaats en hygiëne niet mogelijk.
- Schooltoneel: er zou wel interesse zijn van kinderen om deel te nemen aan schooltoneel, maar er is momenteel geen trekker om zo'n groot project op te zetten.
- Kan de leraarskamer en andere locaties op school worden verhuurd om extra inkomsten te genereren?
  - Hiervoor is geen toelating van het schoolbestuur.
- Wanneer komt er in het zesde leerjaar info over het middelbaar? We horen er niks van.
  - Bezorgdheid is te begrijpen. Vanaf januari komen er infoavonden vanuit de scholengemeenschap en een infomoment in de klas.
  - Momenteel zijn er hervormingen in het secundair. De middelbare scholen weten zelf nog niet goed wat er allemaal zal aangeboden worden. Ze zijn hier nu nog over aan het beslissen.
  - De infodoorstroming omtrent studiekeuzes ligt ook deels in handen van het CLB.
  - Er wordt met Els De Bruyne bekeken of er eventueel al extra info kan worden bekomen, en er zal een brief worden meegegeven met een uitnodiging voor een info-avond op school over de modernisering SO.
  - De ouders van zowel het 5<sup>e</sup> en 6<sup>e</sup> leerjaar mogen naar de infomomenten komen, het is niet slecht om vroeg genoeg info in te winnen.

## **9. VARIA**

- De school introduceert blauwe turn-t-shirts. Stelselmatig zullen deze ingevoerd worden, maar diegenen die nu nog een groene hebben mogen hier nog even mee verder.
- Weetje: de Sint komt langs in de school op 6 december, in elke klas wordt een geschenk voorzien. Dit wordt mede gesponsord door de OR.

De directie wenst tot slot de voorzitters (Babs en Els) te bedanken voor de fijne en vlotte manier van werken om deze OR-vergadering in goede banen te leiden.