



## Ouderraadvergadering 2

### 2 december 2019

---

**Aanwezigen:** Barbara Smitz, Els De Bruyne, juf Leslie, dir Sofie, dir Heidi, juf jolien, meester Jens, meester Mathias, juf Laura, juf Sorenne, juf Tina, juf Liesbet, Eric Messa, meester Sam, juf Liezel, juf Isabel, juf Lieve, Nele De Meulenaer, Machteld Overmeire, Lien Van Goethem, Nel Verheyen, Kristof Brys, Sofie Baetens, Preben De Maere, Sarah Seghers, Sarah Pyl, Sam Cole, Najat El Marchouhi, Griet Van Belleghem, Naoual Doudouh, Merel Meersschaert, Thomas De Geest

**Verontschuldigd:** Anke Pauwels, Hilde Goossens

**Verslag:** Thomas De Geest

Volgende vergadering schooljaar 2019-2020:

- 31 maart 2020
- 11 juni 2020

---

### 1. Verwelkoming

Iedereen van harte welkom op deze 2<sup>e</sup> OR-vergadering van het schooljaar. Deze vergadering zal wat uitgebreider en formeler verlopen dan de vorige, omdat er terug een pak meer zaken te melden zijn.

### 2. Goedkeuring en opvolging vorig verslag

Het vorige verslag wordt goedgekeurd.

### **3. Voorbije activiteiten**

#### **23 november 2019: klusdag**

De kelder van de school is opgeruimd en de tuin (vooral het bosje en de wilgentunnels) zijn grondig onder handen genomen. Er is veel gedaan, ondanks een toch vrij beperkte opkomst.

Papa's die thuis zijn in de sector van de tuinaanleg, geven aan dat een jaarlijks grondig onderhoud zeker nodig blijft.

Het idee is reeds gelanceerd om scholen die tuinaanleg/groenonderhoud als opleiding hebben in te schakelen. De haalbaarheid hiervan wordt verder bekeken.

De wilgentunnels mogen nog iets weelderiger worden. Het is een beetje af te wachten hoe dit verder evolueert, maar wilgen zijn sterk en het is wel te verwachten dat dit nog de goede kant uit gaat.

Pieter Seghers heeft nog enkele zaken aan de podia gezien die moeten gerepareerd worden. Hij gaat dit binnenkort komen uitvoeren.

### **4. Komende activiteiten**

#### **20 december: Kerstdrink**

Er is reeds een brainstorm gebeurd, en het concept blijft nagenoeg hetzelfde als vorig jaar.

Net als vorig jaar wordt door een aantal mensen de timing in vraag gesteld (ouders in onderwijs, oudercontacten...). Er is een bevraging bij de ouders gepland in februari, in combinatie met het oudercontact. Een eventueel idee is om jaar om jaar te wisselen tussen een Kerstdrink en een Nieuwjaarsreceptie. Bijkomend aspect hierbij, is dat er op het einde van het jaar mensen meer verlof over hebben en zo de takenlijst gemakkelijker gevuld geraakt dan bij de start van het nieuwe jaar, wat het succes bij het organiseren van de Kerstdrink wel weer kan verhogen. Wordt vervolgd.

De meerderheid van de opbrengsten zal gaan naar de VZW feestvarken, die kansarme kinderen een fijn verjaardagspakket bezorgt, en kansarmoede onder de aandacht brengt. Ook zal een deeltje van de opbrengst naar de ouderraadwerking gaan. Om optimaal onze goede doelen te steunen, zullen we geen gratis drankje geven, maar er wordt wel voor gezorgd dat de prijzen democratisch zijn.

De kinderen zullen meer worden betrokken bij het gebeuren, door een eenvoudige maar fijne knutselopdracht te voorzien. De bufjes van juf Ruth verkochten goed vorig jaar, maar andere knutselwerken hadden minder succes. Hier gaat dus geen extra tijd meer aan besteed worden. Er wordt wel gezorgd voor een ruim assortiment hapjes.

De locatie van de zangers zal anders zijn t.o.v. vorig jaar, omdat dit toen niet goed zichtbaar en hoorbaar was. Nu zal er centraal onder de piramide gezongen worden door

het 5<sup>e</sup> leerjaar. Er wordt een oproep gedaan of er nog kinderen zijn die willen zingen, eventueel van het mozaïekkoor. De oproep voor individuele muzikale talenten is achterwege gelaten gezien er geen kandidaten waren om dit te begeleiden.

Er wordt gezorgd voor een veilige vuurkorf, en eventueel terrasverwarming.

De lijst voor de helpers gaat rond op de vergadering, zal nadien worden verspreid via facebook en zal ook nog via Gimme worden verspreid.

### **14-15 maart: ontbijtactie**

De werkgroep komt spoedig bij elkaar voor deze gekende activiteit die veel werk vergt, maar doorgaans ook een mooie opbrengst genereert. Voor Berkenboom Heistraat zal de opbrengst gebruikt worden voor de nieuwe fietsstalling.

Mensen die financiële of materiële sponsors kennen mogen dit zeker al laten weten.

### **21 januari: infoavond secundair onderwijs**

Op 21 januari wordt een ouderavond georganiseerd waar we de ouders van L5-L6 uitnodigen voor extra informatie i.v.m. de overgang naar het secundair onderwijs. Op deze avond zal Els De Bruyne ons meer uitleg geven.

## **5. Mededelingen vanuit de directie:**

### **Huiswerk**

Er is een brief verspreid over hoe de school omgaat met huiswerk. De school wil huiswerk houden. Taken en lessen maken deel uit van de opdracht "**leren leren**" en zetten kinderen op weg naar **zelfstandig plannen en werken**.

Taken en lessen geven je als ouder ook een mooie inkijk om de schoolse vorderingen van het kind te volgen, aan te moedigen of te sturen.

Het mag speels gebeuren, er moet geen les gegeven worden thuis. In de 2<sup>e</sup> en zeker in de 3<sup>e</sup> graad worden de leerlingen meer en meer voorbereid op het middelbaar.

Indien je als ouder merkt dat huiswerk maken niet loopt zoals we mogen vooropstellen, aarzel dan nooit om de klasleerkracht hierover in te lichten. Samen zoeken we dan naar een oplossing op maat van jouw kind.

Indien de leerkracht merkt dat kinderen 3 maal hun huiswerk niet gemaakt hebben, neemt de directie **telefonisch contact** met de ouders op om dit te bespreken. Op deze manier probeert de school ervoor te zorgen dat kinderen groeien op alle vlakken.

## **Studie**

Voor dit schooljaar is beslist om de studie voor de kinderen aan te passen. Er is ook voor gekozen om 2 personen per graad de kinderen te laten begeleiden. Op deze manier hopen wij de kinderen beter te kunnen ondersteunen. Het afhalen en opvangen van de leerlingen tot 16.45 is geen probleem.

## **Taalmethode**

Er wordt veel ingezet op taal via een nieuwe taalmethode.

Deze methode zorgt ervoor dat taal in al zijn vormen aanwezig is. Taal wordt ook op een zeer creatieve manier gebracht. Dit werkt goed, en het niveau ligt vrij hoog. Iets mindere score is dan ook geen ramp.

Ondertussen werkt de school ook aan een leesbeleidsplan om ervoor te zorgen dat de kinderen geprikkeld worden om graag te lezen.

## **Uitstappen**

Hierbij een overzicht van de uitstappen per klas, zodat duidelijk is waar het bedrag van de maximumfactuur voor gebruikt wordt.

- K1 : schoolreis, geitenboerderij in Lokeren, op stap naar het bos, binnenspeeltuin Lokeren, toneelvoorstelling, sportdag met externen als begeleiding,
- K2 : huis van de Sint, rolleballe (sportactiviteit), toneel op school, schoolreis, sportdag met externen, op stap naar het kippenhok,
- K3 : huis van de sint, zwemmen (extra), toneel op school, boerderijbezoek, rolleballe (sportactiviteit), schoolreis, sportdag ( begeleiding door externen), zwemmen ( 3x)
- L1 : kronkeldidae ( sportactiviteit ), toneelvoorstelling op school ivm verkeer, schrijver komt langs ( Dirk Nielandt), sportdag, schoolreis, zwemmen, technopolis, meter en peter naar het park ( hele dag)
- L2 : bezoek rustoord, kronkeldidae (sportuitstap), tentoonstelling 'huid', toneel op school ( verkeersweek), sinterklaas zoektocht, nieuwjaarsbrieven voorlezen in het rustoord, driekoningen zingen, musical 'sneeuwitje', kunstenaarsatelier, sportdag, schoolreis , schrijver komt op bezoek ( Dirk Nielandt), zwemmen, op stap naar het bos, bezoek aan de bib.
- L3 : spot op theater, toneelvoorstelling ' drie sterke vrouwen', letterbekken in de bib, museumbezoek Suske en Wiske, toneelvoorstelling 'Monkey',zwemmen, vredesklassen, naar het containerpark, stadsschouwburg 'stuck', spelcarousel, sportdag samen met Odisee, op bezoek bij de imker, schoolreis ( Planckendael) .
- L4 : schooltoneel, zwemmen, op stap in Brugge, op stap in het Waasland, schrijver op bezoek, sportdag, schoolreis, alles met de bal, wetenschapsquiz (odisee), voorstelling stadsschouwburg 'Monky'
- L5 : schrijver op bezoek ( Frank Pollet), American Games, zwemmen, schoolreis, sportmarkt, natuurhistorisch museum, Technopolis, Aquafin, crea tweedaagse.

- L6 : sportmarkt, bosklassen, kunstenaarsatelier, meter en peter naar het park (hele dag) toneel ( Dounia B', kinderrechtenwandeling, auteur ( Frank Pollet), pep dagen, mega-fuif, pennenzakkenrock, op verkenning Berkenboom Humaniora, letterbekken in de bib, W-tech STEM

### **Maandpunten**

In de maand oktober konden alle kinderen materiaal op wieltjes meebrengen om tijdens de speeltijden te gebruiken. Dit was een groot succes. November is een dansmaand. In december zal de focus liggen op 'retro'. Oude maar supertoffe spelideeën worden van de zolder gehaald (kaatsballen, rekkers, ...)

### **ICT in de klas**

De school kocht 21 laptops aan vorig schooljaar. Om de eindtermen vlot te kunnen behalen is meester Jeroen betrokken bij het lesgeven. Om de 14 dagen geeft hij in co-teaching les over het gebruik van ICT in functie van de eindtermen per leerjaar.

### **Bomenmikado van de Sint**

Op 6 december is de nieuwe bomenmikado (cadeau van de Sint voor de hele school) ingehuldigd. Deze is volgens de regels van de kunst geplaatst door professionelen.

Een dankjewel aan de ouderraad voor de financiële bijdrage.

### **Uitbreiding Bib**

Ook dit jaar werd veel in de bib geïnvesteerd. Er zijn boeken aangekocht die gelinkt zijn aan de nieuwe taalmethode, welke ook digitaal thuis kunnen geraadpleegd worden. De teksten die gebruikt worden in de taalmethode komen ook uit deze boeken. Op dit moment wordt ook gewerkt aan een leesbeleidsplan en een talenbeleidsplan om visie en praktijk aan elkaar te linken.

### **Evalueren en rapporteren**

Het kernteam van de school heeft dit schooljaar de tijd om samen met ons team de evaluatie en rapportering te evalueren en indien nodig aan te passen. Zij volgen hiervoor opleiding en geven feedback.

### **Sport na school**

Dit schooljaar zijn we gestart met sportsnack. Kinderen kunnen op dinsdagavond extra sporten. Er is omnisport, badminton, free running en kickboxen.

### **Eten peuters**

Voor dit schooljaar is beslist om de peuters niet meer te laten eten in de kleuterrefter . Zij eten in twee groepen in de klas onder begeleiding van juf Mireille , juf Wendy en juf Els. Zij blijven in de klas tot 13.00u. Op deze manier hebben de peuters en K1 veel meer comfort.

## **Afhalen en alleen naar huis**

De leerlingen van het eerste leerjaar worden afgehaald in de klassen (net zoals de kleuters ). Dit geeft aan de ouders de mogelijkheid om contact te houden met de leerkrachten. Dit wordt zeer positief ervaren. Leerlingen van de lagere school mogen alleen naar huis gaan. Dit zorgt voor rust bij het verlaten van de school.

## **Turnen 6<sup>e</sup> leerjaar**

L6 gaat turnen op verplaatsing ( sporthal Nieuwkerken) zij turnen 2lt aan elkaar. Dit doen we omdat onze sportzaal volledig bezet is.

## **Music for Life**

Wij werken met alle Berkenboomscholen samen voor MFL; Ons goede doel is vzw het feestvarken.

3500+ Euro opgehaald op onze school!

Dit wordt geschonken op 19 december aan de VZW, tijdens een bezoek van een delegatie (4 de leerjaar) aan de Warmste Week in Kortrijk.

## **Extra zwemondersteuning gevonden**

Wij hebben het geluk dat we iemand extra gevonden hebben (redder) die aan onze kinderen zwemles kan geven op een professionele manier.

## **Kleuterrefter**

Wij hopen de kleuterrefter te kunnen verven in de grote vakantie ( wit). We willen ook proberen om rustige muziek te laten spelen. Op deze manier denken wij rust te creëren.

## **BBQ**

De leerkrachten hebben het BBQ weekend in een nieuw kleedje gestoken.

Wat zal het worden : vrijdagavond Kubb avond in combinatie met snacks en muziek. Zaterdag wandel- en fietstochten in combinatie met hapjes onderweg. We sluiten allemaal samen af op de school met een hapje ,drankje en muziek!

## **6. (groot)ouderklanken**

- Hoe werken de rekengroepen precies? Zijn er genoeg mogelijkheden om vragen te stellen?
- ➔ Groen: er is extra begeleiding (2 leerkrachten), en er wordt meer materiaal aangereikt om de leerlingen voldoende mee te krijgen met alle leerstof.  
Geel: de instructies worden gegeven zoals in het 'klassiek' systeem, de leerlingen gaan aan het werk, er kunnen vragen worden gesteld en er wordt gedifferentieerd.

Blauw: voor leerlingen die zeer makkelijk overweg kunnen met wiskunde. Er wordt gewerkt met nieuwe rekensprongen. Eerst wordt een herhalingstoets gegeven zonder uitleg, ze maken de toets. De leerkracht bekijkt, wat konden ze, wat niet, dan verdelen in groepjes en de delen die zij niet begrepen hebben, wordt klassikaal wel door de leerkracht toegelicht. De leerlingen die de herhalingsopdrachten wel goed hebben uitgevoerd, dienen zelfstandig de overige opdrachten van een bepaald item uit te voeren. Hier kan het idee rijzen dat er geen vragen 'mogen' gesteld worden, maar dit is slechts in beperkte mate zo. Zoals reeds gesteld is het vooral de bedoeling dat ze zelfstandig leren werken als bij de herhalingstoets gebleken is dat men de theorie vrij goed onder de knie heeft.

- Waarom geen filmpjes bij pieper (talenten)?
- ➔ Geen nieuwe meer... beetje stilgevallen. Dit zal terug geplaatst worden als er nieuwe binnenkomen
- Fietsenstalling
- ➔ Goed opgevolgd vanuit OR en schoolbestuur. Binnen stadsbestuur zit het dossier nog bij de verkeerde dienst, schoolbestuur gaat erachteraan. Intentie: dit jaar nog gestart en liefst afgerond.
- Mooie klasfoto's, maar duur
- ➔ De directie heeft een afspraak daags na de vergadering, om te zien of het anders kan (vb. 1 levering op school om alle verzendkosten te vermijden).
- Iedere maand kalender, niet alles staat/stond erop
- ➔ Directie probeert het mogelijke te doen, maar last-minute afspraken zijn moeilijk.
- Soms wat chaos bij de organisatie van het huiswerk.
- ➔ Veel op voorhand opgegeven, maar hoe veel werk, moeilijk in te schatten. Misschien tip meegeven, hoe lang werk.
- ➔ Misschien in een kleur zetten wat vooruit gepland moet worden? De structuur van de agenda laat dit niet toe in 2<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup> en 4<sup>e</sup> de leerjaar ... het zou te veel over elkaar staan, door elkaar... Vanaf het 5<sup>e</sup> de leerjaar geeft de schoolagenda wel de mogelijkheid om vooruit te plannen.

## **7. Varia**

### **Week van de vrijwilliger**

Van 29 februari tot 8 maart 2020 vindt de week van de vrijwilliger plaats, om de talloze vrijwilligers die ons land rijk is eens extra in de bloemen te zetten.

### **Dikketruiendag**

Op 11 februari 2020 wordt in de school de chauffage een graadje lager gezet om de focus te leggen op duurzaamheid en ecologie.

### **Mama-papadag**

Nadenken over vernieuwde versie waarin de ouders misschien meer rol kunnen spelen, vb. muzische vorming. Dit idee is vooral gerezen door het wegvallen van de droom-school, een concept dat toch veel succes had.

Hier groeien de helden van morgen, hoe kunnen wij als ouders de kinderen helpen om helden te worden?

Wat verwachten de ouders en leerkrachten?

Zijn er veel of weinig ouders in de klas aanwezig? Dit is wel cruciaal! Vanuit de leerkrachten is het makkelijk om zelf iets te plannen dat altijd goed is, waar ze zich ook zeker bij voelen.

De ene ouder wenst gewoon een leuke dag (voetballen, spelletjes...), de andere ouder wil liever eens zien hoe er les gegeven wordt... De verwachtingen zijn niet altijd even duidelijk en eenduidig.

Misschien op de uitnodiging vermelden dat er ook input mag zijn van de ouders. Dan ligt er nog voldoende verantwoordelijkheid bij de leerkracht. In het zesde jaar was dat al zo vorig jaar, maar er was wel weinig respons. Als idee is dit echter wel leuk en voor uitbreiding vatbaar.

Op basis van de feedback blijkt dat het grootste initiatief bij de leerkracht mag liggen. Er is altijd zeker bijstand van ouders welkom die mee willen helpen om de kers op de taart te zetten.



## **8. Leerkrachtenklanken**

- Vraag van de directie
- ➔ Zijn er soms kandidaten voor huiswerkbegeleiding (na half 4 of middagpauze), 1 op 1 (geen studie). Suggestie: iemand onbekend voor een gezonde afstand.
- Veel verloren voorwerpen
- ➔ Vraag om alles te naamtekenen, in de lagere school zijn er het meest verloren voorwerpen. Nieuwe plaats verloren voorwerpen is onder het kleine afdak aan de bibliotheek!
- Veel kinderen nog steeds te laat
- ➔ Misschien poort vroeger dichtdoen, dan moeten ze nog wel binnen geraken maar geeft toch extra drempel. Moeilijk omdat er nog veel ouders buitenkomen e.d. alleszins oproep om op tijd te komen. Misschien prikacties, sensibiliseren... week van de klok. 1 april: ouders ludiek in de kijker zetten...