



## Ouderraadvergadering

22 september 2020

---

**Aanwezigen:** Barbara Smitz, Els De Bruyne, Najat El Marchouhi, Merel Meersschaert, Thomas De Geest, Sarah Pyl, juf Leslie, dir Heidi, dir Sofie, juf Sorenne, juf Laura, juf Sofie, juf Liezel, juf Maayke, juf Birgit, juf Tina, juf Liesbet, Joke Petereyans, Sarah Seghers, Sarah Van Haelewijk, Anke Pauwels, Griet Van Belleghem, Milad Gad El Sid, Kim Behiels, juf Mieke, Juf Daphne, juf Stephanie, meester Toon, Fatima Llouh, Maya Kurashevich, Soetkine Aps

**Verontschuldigd:** Naoual Doudouh, Machteld Overmeire, Preeben De Maere, Fenne-Chien Huylebroeck

**Verslag:** Thomas De Geest

**Volgende vergaderingen:**

- Dinsdag 17 november 2020
- Dinsdag 30 maart 2021
- Dinsdag 25 mei 2021

---

### 1. Verwelkoming

Ondanks corona mogen we toch een groot aantal ouders en leerkrachten verwelkomen! Dank aan iedereen om te komen.

We houden de mondkmaskers op en de deur geopend voor voldoende ventilatie.

We doen een 'namenrondje' om elkaar te leren kennen.

We verwelkomen dit jaar 2 nieuwe leden in het bestuur van de ouderraad: Sarah Pyl en Machteld Overmeire.

## 2. Coronacrisis

Vorig schooljaar (2019-2020) heeft de coronacrisis het schooljaar een onverwachte en drastische wending gegeven. Ook voor dit schooljaar is het te verwachten dat corona nog voor een groot deel de spelregels zal bepalen.

Er is over het algemeen een zeer positieve indruk van de aanpak van directie en leerkrachten in deze crisis. Ondanks de verwarring die geregeld geschapen werd van hogerhand, hebben zij de communicatie zo helder mogelijk gehouden, en is er veel inspanning geweest om alle leerlingen zo goed mogelijk aan boord te houden tijdens de sluiting van de school.

Speciaal thema voor deze vergadering: Hoe hebben de school, de ouders en de kinderen de coronaperiode ervaren? Feedback...Suggesties...Toekomst...hoe zijn de testings van de kinderen? Is er veel achterstand opgelopen?...

Dit zal gebeuren d.m.v. 5 vragen met antwoord A, B, C of D

- Is er de indruk dat er veel leerachterstand is opgelopen tijdens de sluitingsperiode van de school, of eerder beperkt?
  - Algemeen is er de indruk dat er geen (grote) leerachterstand is. De kinderen moeten wel terug de structuur op school gewoon worden, deze is lange tijd volledig weggeweest. Na een vakantie of zelfs een weekend kan dit ook al het geval zijn voor sommige kinderen.
  - In de lagere school is september doorgaans een herhalingsmaand, dus er is de mogelijkheid om bij te benen.
  - Kinderen die het normaal gezien moeilijk hebben, hebben het uiteraard nog een stuk zwaarder in verhouding. Goede omkadering thuis geeft veel effect.

Conclusie: Het loopt algemeen gezien beter dan verwacht of gevreesd.

- Is Microsoft Teams over het algemeen goed ingezet?
  - Over het algemeen is dit het geval. Er wordt wel melding gemaakt van kinderen die niet zo goed alleen kunnen werken. In het begin is het leuk, maar op den duur is het te lang.
  - De sociale context mist soms, weinig differentiatie, weinig uitdaging voor slimme kinderen, geen ondersteuning voor zwakkere kinderen.
  - Livesessies steeds verplichten zou een goede zaak zijn om de noden goed te kunnen onderscheppen (nu was dit vrij divers van leerkracht tot leerkracht). De leerkrachten hebben het algemeen wel goed gedaan: kinderen die niet bereikbaar waren opgebeld, nodige spullen thuis afgezet, ...
  - Teams is wel een stabiel platform, in tegenstelling tot bvb. Smartschool voor video-overleg...
  - In tegenstelling tot de makkelijke toegang bij leerlingen tot Teams, werd vastgesteld dat bij de infomomenten soms amper ouders aanwezig waren. Hobby's van de kinderen in de weekends wordt hier o.a. als reden aangehaald. Ook als de infomomenten doorgaan op school is de opkomst vaak te beperkt.

### **Tips om dit te verbeteren:**

- Ouders bevragen wanneer het meest geschikte moment is (weekend of week...).
- Verplicht maken voor zover mogelijk.
- Infomoment op zelfde moment voor verschillende kinderen is moeilijk. De infomomenten via Teams zijn wel reeds in tweevoud georganiseerd, o.a. om dit te vermijden. Voor de infomomenten in de klas is dit enkele jaren geleden ook geprobeerd, maar dit was organisatorisch moeilijk tot onmogelijk.
- Misschien is de taal een extra barrière?
- De PowerPoint en/of filmpje was wel duidelijk, soms was deze op voorhand meegegeven, en misschien is de noodzaak er minder. De opname was wel zeer handig om achteraf nog eens te bekijken (aanwezig of niet).

### - Is mijn kind zelfstandiger geworden tijdens de sluitingsperiode van de school?

Diverse antwoorden:

- Het was wel zeer plots, niemand was echt voorbereid.
- Nieuwe leerstof soms ineens moeilijker.
- Begeleiding nodig en niet altijd tijd voor.
- We verwachten veel van onze kinderen, ze zijn nog klein...
- Kinderen weten dat ze thuis meer aandacht kunnen krijgen, terwijl het thuiswerk van de ouders dikwijls ook moeilijk was.

### - Hoe is de ondersteuning van de school uit ervaren?

- Er was een groot verschil tussen de periodes voor en na de paasvakantie. Voor de paasvakantie kan wat gezien worden als een leerperiode, waarvan het resultaat duidelijk zichtbaar was na de paasvakantie.
- Wel fijn dat leerkrachten suggesties en ondersteuning gaven. Vaak werd er ook extra ondersteuning op maat voorzien.

Conclusie: Er is de indruk dat de betrokkenheid van de school bovengemiddeld goed was. Het was enkel een verschil van leerkracht tot leerkracht of er veelvuldige opvolging was (telefoontjes, huisbezoekjes, ...).

### - Wordt er nog ongerustheid gezien bij de kinderen m.b.t. corona?

- Sommige kinderen hopen vurig dat de school niet terug dicht moet of dat hun klas in quarantaine moet door een positieve test.
- Vorig schooljaar is er heel veel aandacht aan corona besteed met de kinderen, tot nu toe dit schooljaar niet echt. De school probeert ook alles gewoon te laten overkomen. De kinderen trachten onbezorgd te laten. De komende periode met hoesten en snotteren zal dit mogelijk moeilijker worden. Kinderen mogen zeker niet met koorts naar school komen.
- De richtlijnen van hogerhand moeten steeds gevolgd worden. Mocht er echt iets zijn zal de directie steeds open communiceren.

### 3. Ouderklanken

- Maximumfactuur: er is een compensatie /korting beloofd door de directie voor maart tot juni, dit is nog niet gebeurd.
  - ➔ Er is op enkele euro's na geen overschot. De vredesklassen van het derde leerjaar zijn wel teruggestort.
- Misschien nog eens herhalen hoe de studieregeling is, hier is nog soms nog verwarring over.
  - ➔ Nu kan er van school worden afgehaald tot kwart voor 4 i.p.v. 4 uur vorig schooljaar. De eerste graad heeft dan studie tot kwart na 4, de tweede graad tot half 5 en derde graad tot kwart voor 5. De kinderen mogen in principe niet vroeger afgehaald worden. Dit stoort de anderen en is niet coronaproof.
- Nog eens herhalen hoe de regeling is voor de auto's aan de schoolpoort: zeker 's middags rijden de auto's waar ze niet moeten zijn en ook niet mogen... op gras, aan oase, door wegel in tortelduifstraat, tot aan ingang en keren op gras... Deze maand is het verkeersweek. Dit is misschien een goed moment om hier eens verder op in te gaan.
  - ➔ Tortelduifstraat is een schoolstraat.  
Met bewonerskaart mogen bewoners altijd passeren, ook tijdens het brengen en halen van de kinderen. Het is dus niet de bedoeling dat ouders de bewoners de weg versperren. De wijkagent zou extra toezicht doen om dit te controleren, en ook om te zien of er geen werfwagens passeren tijdens de uren dat de kinderen gebracht en afgehaald worden. Ook bij regenweer is het niet de bedoeling dat ouders met de auto in de schoolstraat rijden. Er werden al enkele ouders geverbaliseerd.
  - ➔ De oversteek aan Lepelhoek is ook een potentieel gevaar. Er is geen klaar-over. De leerkrachten doen dit, maar kunnen er maar na half 4 zijn, dus te laat. Er kan dus niet gerekend worden op het feit dat de kinderen veilig over geraken. Soms komen kleine kinderen alleen of met broers en zussen langs deze weg... dit is daar echt gevaarlijk. De directie heeft een afspraak met Carl Hanssens (schepen van mobiliteit Sint-Niklaas) om de situatie te bespreken. Na dit gesprek wordt aan alle ouders een briefje meegegeven met de besluitvorming voor de rest van het schooljaar.
- Brandoefening: wat met kinderen op pantoffels of blote voeten?
  - ➔ Er mag duidelijk gezegd worden dat de kinderen hun pantoffels mogen aanhouden tijdens het naar buiten gaan bij brand(oefening). Het is absoluut onveilig om de schoenen eerst aan te doen.
  - ➔ Vaststelling directie: oefening nodig, bij oefening lukt alles vlot maar paniek als er echt iets gebeurt.
- Is het kraanwater om de drinkbussen op te vullen voldoende van kwaliteit? (Ioden buizen e.d.).

- ➔ Directie bevestigt dat de waterkwaliteit verplicht 2x per jaar gecontroleerd wordt door de watermaatschappij en dat het perfect in orde is voor consumptie.
- Eten in de klassen: over het algemeen positief en vlot, soms te weinig tijd om te eten. 12u tot 12u25, dan verplicht naar buiten. Eerst werd gedacht dat een kwartiertje wel genoeg zou zijn, maar dit bleek niet. Leerkrachten worden hier nog eens attent op gemaakt.
- De muzikale bel is aangenamer maar wel stiller. Sommige ouders vrezen te laat te komen omdat ze het belsignaal om zich te haasten missen...
  - ➔ Er zijn bijna geen laatkomers meer! Waarschijnlijk door de omstandigheden en de sociale controle door de directie.
- De eerste schooldag was hectisch om de kinderen af te zetten en op te halen. Het is al veel verbeterd, maar het betekent nog steeds een redelijke 'ophoping' van volk aan de schoolpoort, met name bij het afhalen.
  - ➔ Op speelplaats afhalen is veel comfortabeler, maar dit is enkel mogelijk bij code geel, als code oranje aanbreekt is het niet meer mogelijk. De leerkrachten vragen wel om voor de rij van je kind te gaan staan, dit is duidelijk, de ouders zijn al moeilijker herkenbaar door mondkapen.
  - ➔ Als kinderen van het lager buiten de poort gaan naar hun ouder en hij of zij ziet ze niet, mogen ze altijd terugkomen naar de school.
- Vraag naar winterdrink ipv kerstdrink omwille van uniformiteit voor diverse godsdiensten en ervoor te zorgen dat ouders de laatste schooldag in het middelbaar rapporten kunnen ophalen. Vandaar de keuze om de winterdrink één week voor de kerstvakantie te organiseren.
- Er is nog een probleem met Gimme voor de kleuters. Ondanks betaling van de school lukt het blijkbaar niet.
  - ➔ Wordt bekeken, indien nodig kan de school ook voor de kleuters voor Instagram kiezen.

## 4. Beleidsklanken van de directie

### Nieuwigheden

- Kinderen gaan zelfstandig naar de klas. Dit geeft veel rust bij de kinderen. Grote meerwaarde.
- Fietsenstalling: grote verbetering, dank aan de ouderraad voor de financiële steun! De poort moet een beetje bijgesteld worden, en de fietsenstalling zal nog een beetje uitgebreid worden.
- Muzikale bel: Kinderen, leerkrachten en burens zijn tevreden over de nieuwe bel. De kinderen worden juist voor het einde van de speeltijd eraan herinnerd om nog eens naar het toilet te gaan.

- Nieuw speelmateriaal aangekocht door de school: pingpongtafels (binnen) voor de derde graad, stelten, springstaven, hoepels, vliegtuigje op de speelplaats voor de kleintjes, ...
- De bib is verhuisd naar de kleuterrefter, knusse hoekjes om te lezen, wekelijks bezoek met klasleerkracht, tussen de middag mogen de kinderen ook in de bib, er is toezicht van buiten de school.
- Uit praktische overwegingen (fietsenstalling, doorstroming leerlingen...) is de verharde speelplaats als hoofdspeelplaats van de kleuters voorzien, terwijl de groene speelplaats de hoofdspeelplaats van de lagere school wordt. Er zijn op de nieuwe kleuterspeelplaats ook 2 grote toiletten omgebouwd tot kleutertoiletten.
- Afvalbeleid: er worden geen apart verpakte koekjes meer toegelaten op school (verpakking wordt terug meegegeven indien nodig). Ieder kind krijgt een herbruikbaar koekendoosje aangeboden van de school. De afvalberg op school is sterk verminderd.
- Soep kan niet meer besteld worden bij een 5-beurtenkaart om op school te blijven eten. Soep moet nu worden besteld via een aparte bon, zodat er niet zoals vroeger vaak veel te veel of veel te weinig is. De soep is trouwens altijd vegetarisch.
- Kwartiermakers: met hele school wordt elke dag (behalve woensdag) een kwartier gelezen. Ieder kind kreeg een zak om 3 boeken uit de bib mee te nemen. Soms gebruikt de klasleerkracht deze tijd om samen een tekst te lezen.
- Muzo is prioriteit dit schooljaar: muzohoecken, op bepaalde plaatsen materiaal verzameld om te knutselen (soms niet gangbaar), brainstorm met klas. Doelstelling bepalen, creativiteit. Inbreng kinderen groter tijdens activiteiten.
- Niveaulezen: leesouders engageren voor volledig jaar moeilijk, dus nu in blokken. Niet voor elk jaar ouders nodig. 6<sup>e</sup> leerjaar en eerste, tweede en vierde worden aan elkaar gekoppeld, derde leerjaar werkt nog met leesouders.
- Instagram i.p.v. Gimme voor de lagere school biedt meer mogelijkheden om de ouders te betrekken in het verhaal van de school.
- Nieuw rapport: een kernteam van de school heeft vorig jaar een nieuw rapportstelsel uitgewerkt, dit stelsel is nu klaar, en moet nog worden vertaald naar het informaticastelsel, dit stelsel gaat veel meer uit van het kind, vanuit de ZILL-doelen. Er wordt ook veel gewerkt met pictogrammen om de begrijpbaarheid te verbeteren.
- Uitstappen per jaar: L3 gaat op vredesklassen, L4 op sportklassen, L5 op creadagen, L6 op bosklassen.
- Op zolder is een nieuw klaslokaal ingericht voor het 6<sup>e</sup> leerjaar.
- De ingangspoort langs de Heistraat heeft nieuwe kleuren (geel en groen).
- De agenda wordt voor de hele school op dezelfde manier ingevuld. (toetsen in dezelfde kleur, taken in een andere kleur, vast systeem). Taken e.d. worden steeds dezelfde termijn op voorhand nog eens herhaald.
- Musical! Heel fijn, geweldige audities, dit is een initiatief van de leerkrachten. Er wordt nog bekeken waar de musical zal plaatsvinden, dit zou in de kerk kunnen zijn maar er wordt nog onderhandeld, en corona moet ook meewerken. Het is alleszins gepland in het weekend van 26 tot 28 februari 2021.

- Sport op de middag komt terug bij meester Bart.
- Directieklank: hoe kunnen we meer mensen bereiken?
  - ➔ Reactie: er is al heel veel verbeterd! Oproep om samen school te maken. Geen eenrichtingsverkeer, veel contacten tussen ouders. Hier kan ook wat reclame gemaakt worden om af te komen naar or vergadering, dit is vrijblijvend, er zijn geen verplichtingen qua frequentie om hulp te bieden e.d.

## **5. Geplande activiteiten schooljaar 2020-2021**

### **9 oktober 2020: Afterworkdrink en koffiemomenten**

- Afterworkdrink 9 oktober 2020: Deze activiteit zal geannuleerd worden, omdat de coronaregels momenteel nog te strikt zijn om dit op een aanvaardbare manier te kunnen organiseren.
- Koffiemomenten: 13 januari en net na paasvakantie op 28 april
- Afterworkdrink bij oudercontacten op 29 juni

### **14 november 2020: Klusdag**

Naar jaarlijkse traditie bundelen we de krachten om de aangelegde speelplaats en groenzone een onderhoud te geven. Deze activiteit kan in principe doorgaan ondanks Corona. Buiten is afstand houden is immers mogelijk. Enkel op momenten dat dit niet mogelijk is, zetten we mondmasker op (bv. tijdens taakverdeling).

Het onderhoud van de tuin zal voortaan gebeuren door de klusjesmensen van de school, waarvoor dank.

Deze klusdag zal zich dus voornamelijk focussen op het planten van bomen (3 à 4m hoog) (10 tal stuks) om de kleine schrale boompjes in de hoek op de groene speelplaats te vervangen. De ouderraad sponsort de aankoop van deze bomen. Zo zorgen we voor een blijvende vergroening van de school ifv duurzaamheid en klimaat.

Trekker: Barbara Smitz

### **11 December 2020: winterdrink**

Op 1 november wordt de situatie omtrent corona geëvalueerd, en wordt definitief beslist of de winterdrink kan doorgaan of niet. Indien positief, kan alles definitief gepland worden, en kunnen alle nodige acties genomen worden. Het wordt één weekje vroeger gedaan om geen conflict te hebben met rapporten en oudercontacten.

Trekkers: Els De Bruyne en Barbara Smitz

### **Donderdag 28 januari 2021: Lichtmis**

Er worden pannenkoeken gebakken en uitgedeeld voor de hele school. Op woensdag wordt het deeg uitgedeeld aan een aantal vrijwilligers om te bakken, op donderdag worden de pannenkoeken op de school opgewarmd en uitgedeeld.

Trekker: Machteld Overmeire

### **27 Februari 2021: Lichtjeswandeling => verplaatst naar 30 januari 2020**

In november zal de werkgroep al eens samenkomen om te zien wat de mogelijkheden zijn (zoektocht in het donker, opdrachten zoeken met lichtjes, locatie? In de buurt van school, nieuwe Clementwijk...). Twee wandelingen: korter en langer, voor gezinnen, 's avonds, hapje en drankje onderweg.

Trekkers: Sarah Pyl, Els De Bruyne en Barbara Smits.

### **Maart 2021: verkoopsactie**

De ontbijtactie zal dit jaar niet hernomen worden wegens de immense hoeveelheid werk en nood aan vrijwilligers die dit meebrengt. Er wordt een andere 'cashactie' gezocht die beter scoort wat werk betreft...

Er zullen wellicht chocolade/koekjespakketten (Bijvoorbeeld Mondeliez: pakketten Côte d'or, Lotus, ...) worden verkocht die kunnen worden meegenomen naar huis door de kinderen of afgehaald op school. Er worden grotere en kleinere pakketten voorzien, voor ieders budget. Deze actie is zeker coronaproof, en minder arbeidsintensief dan de ontbijtactie.

De werkgroep van het schoolfeest bestaat uit o.a. juf Mieke van den Branden, juf Liezel, meester Sam... Zij hebben aangegeven de ouderraad ook te willen ondersteunen voor deze verkoopactie.

Trekkers: Merel Meersschaert en Machteld Overmeire

### **29 Mei 2021: Schoolfeest**

De eerste editie van het nieuwe concept van het schoolfeest 2.0 i.p.v. de jaarlijkse BBQ is vorig schooljaar door corona in het water gevallen. We hopen van harte op meer succes dit schooljaar...

Trekkers: school

OR wordt gevraagd om maximaal bij te springen voor het bemannen van de bar.

### **16 Juni 2021: picknick**

Deze activiteit ging normaal gezien vorig schooljaar voor de 2<sup>e</sup> keer door... Ook hiervoor hopen we meer succes te hebben op het einde van dit schooljaar. Gebakjes/dessertjes voor de aanwezigen...

Trekkers: Najat El Marchouhi en Naoual Doudouh

## **6. Varia**

- Sofie Baetens heeft vorig jaar het bestuur van de ouderraad verlaten. Naast haar zeer gewaardeerde deelname aan een aantal werkgroepen, deed zij nog 2 andere taken die dienen overgedragen te worden naar andere bestuursleden:



- Penningmeester: Thomas De Geest zal deze taak naast de andere administratieve taken uitvoeren
- Afgevaardigde schoolraad: 3x per schooljaar wordt een vergadering georganiseerd van de schoolraad, die bijgewoond wordt door enkele personen van de ouderraad. Merel Meersschaert zal Sofie vervangen als afgevaardigde.
- Ons e-mailadres [info@berkenboomouderraad.be](mailto:info@berkenboomouderraad.be) ondervindt problemen en is vervangen door [ouderraad@berkenboomheistraat.be](mailto:ouderraad@berkenboomheistraat.be) welk nu door de ICT – coördinator van de school beheerd wordt en daardoor hopelijk minder problemen kent.
- De ouderraad heeft, zoals beloofd, de school gesponsord voor de fietsenstalling, en zal ook bijleggen voor een Sinterklaasgeschenk voor de kinderen, en voor de bomen op de groene speelplaats.