



Ouderraadvergadering 3

30 maart 2021

Aanwezigen: Barbara Smitz, Els De Bruyne, Najat El Marchouhi, Merel Meersschaert, Sarah Pyl, Thomas De Geest, meester Sam, Soetkine Aps, Joke Peteryns, dir. Sofie, dir Heidi, Nel Verheyen, Sam Cole, meester Matthias, meester Jens, juf Nele, juf Astrid, Kim Behiels, Fenne-Chien Huylebroeck, Machteld Overmeire, Griet Van Belleghem, Naoual Doudouh, juf Jolien

Verontschuldigd: Sarah Seghers

Verslag: Thomas De Geest

Volgende vergaderingen:

- Dinsdag 25 mei 2021

1. Verwelkoming

Welkom iedereen op de tweede digitale ouderraad. Het is een hele prestatie om met zovelen digitaal samen te komen. Bedankt aan allen voor jullie aanwezigheid!

We hopen dat het in mei lukt om (buiten) terug een fysieke ouderraad te doen...

2. Goedkeuring vorig verslag

Het verslag van de vorige vergadering (1 december 2020) wordt bondig overlopen en goedgekeurd.

3. Vorige activiteiten

- De winterdrink en de pannenkoekenbak op lichtmis zijn jammer genoeg niet kunnen doorgaan door de coronamaatregelen.
- De verkoopsactie ging voor de eerste maal door in een nieuwe format (ter vervanging van de ontbijtactie). Er werden zakjes met kleine paaseitjes en dozen met vanillewafeltjes verkocht. Deze actie is gelukkig wel coronaproof kunnen doorgaan (alles werd met een zeer beperkte bubbel klaargemaakt, en er waren voor de afhaal van de bestelde goederen nooit meer dan 2 gezinnen tegelijk aanwezig). In totaal werden 950 stuks verkocht, wat goed is voor een winst van iets meer dan 3000 Euro. Dit wordt gebruikt om buitenspeelinfrastructuur te sponsoren voor de school.
Achtergebleven bestellingen kunnen nog worden opgehaald in de week voor de paasvakantie. De betreffende kopers werden persoonlijk op de hoogte gesteld via mail.
- Zoals reeds enkele jaren werd opnieuw een ouderinfoavond georganiseerd voor de leerlingen van het 5^e en 6^e leerjaar, en hun ouders: op stap naar het secundair. Ook deze activiteit werd uiteraard digitaal georganiseerd. Er was een mooie opkomst.

4. Komende activiteiten

- Onder voorbehoud van coronamaatregelen: picknick in juni, en oudercafé tijdens de oudercontacten op het einde van het schooljaar...
- Is het een optie om nog een wandeling of zoektocht in elkaar te steken naar het einde van het schooljaar toe? Dit kan mogelijks in beperkte groepen, 10 personen is misschien een mogelijkheid tegen dan.
Er wordt even gepolst of hiervoor interesse is. Op zich wel, maar een heel goed punt dat naar boven komt tijdens deze vergadering, is dat iets wat georganiseerd wordt sowieso moet kunnen doorgaan. Anders is dit (alweer) demotiverend, zoals vaak het geval is in de lopende coronacrisis.
 - ➔ Mogelijk alternatief: challenge (virtueel), sportief of ander doel. Bijvoorbeeld op strava, competitie (voor leerlingen tegen leerkrachten wordt op andere scholen ook soms gedaan, maar hoe de ouders betrekken?)
 - ➔ Te bekijken of er een goede format is, en of dit technisch haalbaar is.
- Wat ook fijn zou zijn, is een virtuele tour op school, misschien museum maken per klas, met de werkjes en dergelijke die gemaakt zijn in de school. Of ander thema, maar alleszins de virtuele tour die vandaag al bestaat uitbreiden. (bvb. zoektocht in de klassen).
 - ➔ Eventueel mail sturen naar leerkrachten met de vraag naar materiaal.

5. School en corona: toelichting door de directie

Corona is onze school enkele weken geleden onverwachts binnengesloten. Het is geëxplodeerd als een bom, en heeft iedereen overvallen. Er is getracht om zo kort mogelijk op de bal te spelen. Op initiatief van de school zelf zijn 3 klassen in quarantaine geplaatst.

Bij coronagevallen in de school wordt ook het CLB sowieso betrokken. Zij zijn eveneens gebonden aan heel veel regels, maar voor de school werd de samenwerking met het CLB veelal als positief ervaren. Er is de indruk dat we binnen de school goed op de hoogte waren van het reilen en zeilen, maar de communicatie kon mogelijk nog wat beter. Er bleek door iedereen een grote nood aan informatie. Door de snelheid en onduidelijkheid van alle gebeurtenissen is het moeilijk in te schatten wat er precies verwacht wordt door de ouders.

Bij besmetting nam het CLB dan sowieso de communicatie over. Op een bepaald moment worden de stad en de burgemeester betrokken. De vraag werd hen gesteld of er grond was om te sluiten om medische redenen. Daarvoor was op dat moment geen toelating. Door het tekort aan leerkrachten om alles veilig te kunnen organiseren is dan overmacht ingeroepen. Ook hiervoor is contact geweest met de stad, waarna beslist is tot de sluiting van de school.

Reacties van aanwezige ouders:

- De communicatie was soms te vaag. Indien een bericht wordt verspreid over één, enkele of meerdere besmettingen is het moeilijk om de ernst in te schatten. Er is concrete info gewenst over welke klas(sen) met precieze aantallen, zonder uiteraard de privacy te schenden.
- In de privé wordt aan leidinggevendenden gevraagd om de betrokken zo concreet mogelijk te informeren. Dit voorbeeld mag gerust gevolgd worden door de school.
- De beslissing om de school te sluiten kwam hard binnen. Vooral de tweede week was voor velen zwaar om het gezin nog geregeld te krijgen. Er komen meer en meer vragen en de info bleef soms vrij vaag. Er wordt concrete info verwacht over de ernst van de situatie, en de verwachte evolutie.
- De aanwezigheid van de testbus tijdens de sluitingsperiode kwam voor sommigen wat uit de lucht gevallen. De communicatie hieromtrent werd door sommigen positief ervaren, door sommigen onvoldoende.
- Telefonische info van het CLB werd ook niet door iedereen als heel duidelijk ervaren.

Reactie van de directie:

De corona-situatie in de school heeft voor behoorlijk wat paniek gezorgd. Dit heeft de directie er soms van weerhouden om veel informatie te geven, om de paniek niet te vergroten. Een deel van de communicatie wordt ook uit handen genomen (vooral door het CLB), wat het niet makkelijker maakt om eenduidige informatie naar buiten te brengen.

De precieze cijfers voor de school waren 9 besmette leerkrachten en 35 besmette kinderen. Dit is ook verder gegaan naar een aantal ouders, broers en zussen,... Deze situatie toont wel de noodzaak van de harde maatregelen die zijn getroffen.

Vragen van aanwezige ouders:

- Wie beschouwt het CLB als hoog risico en wie niet? (voor, achter en of naast besmet persoon, in zelfde klas als besmet persoon, in zelfde rekengroep als besmet persoon...)
 - ➔ Dit is niet altijd even consequent, wat verwarrend is voor de school en de ouders. Het schijnt precies ook voor het CLB niet altijd even duidelijk. Er is ook al een heel traject afgelegd. De Vlaamse richtlijnen waren aanvankelijk niet doortastend genoeg (bvb. Aanvankelijk was een hoogrisicocontact enkel als je voor/achter/naast een besmette leerling zat, en de ernst werd vaak wat weggewuifd of contacten werden over het hoofd gezien, terwijl nu de klas sluit bij één besmette leerling).
- Wat is de precies rol van het CLB? Kunnen zij de toestand beter inschatten dan de directie?
 - ➔ Het CLB ziet het grotere plaatje. Zij hebben ook artsen in dienst die een medisch overzicht houden over alle scholen van de stad. Hierdoor werd ook code rood afgekondigd in Sint-Niklaas de laatste weken van maart 2021.
- Een hoogrisicocontact in de buitenschoolse opvang werd pas na een week doorgegeven. Waarom duurt dit zo lang?
 - ➔ De school geeft door dat er probleem is aan buitenschoolse opvang, het duurde dagen voor dit naar de ouders gecommuniceerd is. Dit liep niet goed, te veel verschillende partijen, dit bevordert de communicatie niet.

Verantwoordelijkheid van alle ouders:

Wees als gezin en als ouder extra alert!

In de voorbije periode werden soms kinderen met koorts en medicijnen naar school gestuurd. Dit kan niet door de beugel. Een ziek kind moet worden thuisgehouden om zichzelf en anderen te beschermen.

6. Ouderklanken

- Tevreden over oversteekbrigadier aan de Tortelduifstraat, maar graag altijd het mondmasker opzetten.
- Mensen blijven met de auto inrijden aan Publi Dacia in de Tortelduifstraat. Ook als een ouder aangesproken wordt die dit consequent doet, komt deze boodschap niet aan. Misschien moet dit nog eens duidelijk gemeld worden, er zijn nog te veel inbreuken.
 - ➔ Er is al veel discussie geweest met de stad/politie. Verkeer kan niet worden tegengehouden omdat er met bewonerskaart steeds mag worden ingereeden (mits voorzichtigheid). Maar er zijn nog veel inbreuken. De wijkagent doet zijn best om te passeren en te sensibiliseren.

- Er zijn veel positieve commentaren over de aanpak van de afstandslessen tijdens de 'lockdown' van de school, waarvoor dank aan de juffen en meesters.
- Enkel de chatfunctie kan wel storend zijn. Het ontbreekt de kinderen vaak aan internet etiquette. Kan dit begeleid worden door de leerkracht?
 - ➔ De ouders zouden hier zeker verantwoordelijkheid moeten dragen om de kinderen te leren hiermee om te gaan, maar dit is niet voor alle ouders mogelijk (thuiswerk en kinderen...).
 - ➔ Je kan het uitschakelen. Ze kunnen niet meer onderling chatten met elkaar.
 - ➔ Misschien afspraken maken met de klas in het begin van een periode van afstandsonderwijs?
 - ➔ Er is een heel interessante website van het Vlaams Kenniscentrum Mediawijsheid: mediawijs.be, hier vindt men een heel aantal tips rond chatten, social media, cyberpesten... tips voor scholen en ouders... ook opleidingen mogelijk...
 - ➔ Er wordt heel veel gediscussieerd en gezegd over teams en de chatfunctie. Er groeit blijkbaar iets uit een gezamenlijk engagement van de school en de ouders. Misschien voer voor een infosessie? Misschien een lesonderdeel op school? (6^e leerjaar heeft al lessen gekregen over social media). Misschien kan er een A4tje opgemaakt worden met de voornaamste tips en tricks voor de leerlingen en ouders? Er kan ook nog verder geëxperimenteerd worden met de mogelijkheden van teams...
- De contactgegevens van de ouderraad zijn moeilijk te vinden. Weinig mensen maken gebruik van algemene e-mail. (ouderraad@berkenboomheistraat.be)
 - ➔ Bestuur maakt er werk van.
- Mensen vinden het vaak vervelend dat ouderklanken niet anoniem kunnen doorgegeven worden.
 - ➔ Jammer dat er terughoudendheid is, dit zou zeker niet nodig moeten zijn. Suggestie: algemeen formulier, invullen en sturen via microsoft forms (betrouwbaarder dan google forms).
- Wat met de maximumfactuur nu nog steeds geen activiteiten kunnen doorgaan?
 - ➔ Zie beleidsklanken
- Wat gebeurt er met het GFT-afval op school? Hoe wordt afval voor de rest gesorteerd?
 - ➔ Hier is in het verleden al aan gewerkt.
 - GFT wordt apart verzameld.
 - Papier wordt verzameld in aparte bakken in de klaslokalen.
 - PMD is nauwelijks aanwezig op de school dankzij koekendoosjes en drinkbussen.
 - Glas is nauwelijks of niet aanwezig.
- Fysiek afscheidmoment mogelijk voor 6^e? Aanwezigheid van ouders zou leuk zijn als COVID dit toelaat, maar geen must. Voor kinderen zelf is een fysiek afscheid (i.t.t. vorig jaar -film (OK gezien gegeven omstandigheden toen)) wel wenselijk. Als ouderraad willen we hier zeker aan meewerken, meedenken.
 - ➔ In de mate van het mogelijke, de maatregelen afwachten.
- Jammer dat kleuters geen taakjes hadden. De juffen werden ook gemist. Een mail is niet zo interessant voor kinderen, een persoonlijke videoboodschap bijvoorbeeld zou fijn zijn voor de kleuters. Dit gemis is niet voor iedereen van toepassing, maar een

aantal kleuters en ouders missen iets. Het zou fijn zijn om een aanbod van bundeltjes te hebben voor wie wil.

7. Beleidsklanken

- Planning eerste communie:
Vorig schooljaar is deze geheel niet kunnen doorgaan. Er is een vergadering geweest met de ouders van het tweede en het eerste leerjaar. Ondanks eventuele strengere maatregelen is het de bedoeling om het tweede leerjaar op O.L.H. Hemelvaart de communie te laten doen, en het eerste leerjaar in september. Dit kan in open lucht op onze school.
- Maximumfactuur:
Het geld zou gebruikt worden om op het einde van het schooljaar een hele feest- en evenementenweek te maken, om een beetje alles wat tekort is geweest dit schooljaar te compenseren. Indien dit niet zou kunnen doorgaan wordt het geld teruggestort.
- Begroting
De directie is aan de begroting bezig. De kosten voor het kraanwater zijn aanzienlijk gestegen doordat geen flesjes meer verkocht worden. Dit is meer een vaststelling, en niet onoverkomelijk voor de school. Het middagtoezicht echter is quasi niet meer betaalbaar voor de school, vooral wegens de toegenomen kosten voor toezicht. Hier moet een oplossing voor gezocht worden.
➔ Vraag van ouder: Kunnen hier eventueel vrijwilligers ingezet worden om de kosten te drukken?
Antwoord directie: Het zijn doorgaans al vrijwilligers, maar deze doen gespecialiseerd werk en nemen veel engagement op waarvoor ze ook dienen betaald te worden.
- Extra peuterklas
Na de paasvakantie start een extra peuterklas. 10 à 12 peutertjes zullen opgevangen worden door juf Melissa, die de interim van juf Astrid op zich heeft genomen.

8. Varia

- De schoolraad wordt gevormd in april. Naoual Doudouh treedt toe als nieuwe vertegenwoordiger van de ouders/ouderraad.