



Ouderraadvergadering 4

9 december 2021

Aanwezigen: Els De Bruyne, directeur Heidi, directeur Sofie, juf Liezel, juf Lieselot, Najat El Marchoui, Merel Meersschaert, Elke Van den Bergh, juf Isabel, juf Linda, juf Liesbet, juf Lotte, Naoual Doudouh, Pieter Seghers, meester Sam, Machteld Overmeire, Soetkine Aps, Sarah, Pyl, Nel Verheyen, juf Leslie, juf Astrid

Verontschuldigd: Gina De Clerc, Anke Pauwels, Fatima Llouh

Verslag: Thomas De Geest

1. Verwelkoming

Na de eerste vergadering die fysiek kon doorgaan in september, zijn we nu jammer genoeg opnieuw aan het computerscherm gekluisterd omwille van de coronacijfers... Welkom en bedankt aan diegenen die het zagen zitten om mee te volgen op afstand!

2. Vorige activiteiten

- Op zaterdag 23 oktober konden we genieten van een geslaagde cinema-activiteit op school, die voor de eerste keer werd georganiseerd. Als ouderraad wilden we een laagdrempelige en toegankelijke activiteit aanbieden voor een democratische prijs (2 euro voor een film inclusief drankje en popcorn of chips).
 - o We waren aangenaam verrast door de heel mooie opkomst, van om en bij de 200 kinderen. Er waren 3 films te zien volgens verschillende leeftijdsgroepen, in 2 verschillende zalen (grote en kleine turnzaal).
 - o Deze activiteit is zeker voor herhaling vatbaar.
 - o **Verbeterpunt:** Er waren over het algemeen weinig ouders op school aanwezig voor toezicht en ook om elkaar te ontmoeten via deze activiteit. Het was moeilijk om als ouderraad alles in goede banen te leiden voor deze grote

groepen kinderen. Naar een volgende editie toe gaan we deze verwachting nog duidelijker formuleren.

- De klusdag i.f.v. Pimp je Speelplaats, die normaal doorging op zaterdag 20 november moest worden afgelast door Corona.

3. Komende activiteiten

- Door het negatieve effect van de coronacijfers kunnen we ook dit jaar helaas geen Winterdrink organiseren, die normaal doorging op vrijdag 17 december.
- Voor de overige activiteiten verder in de toekomst is het ook nog afwachten:
 - o Pannenkoeken voor lichtmis: Donderdag 3/2/2022
 - o Verkoopactie ifv Valentijn: Zaterdag 12-Zondag 13/02/2022
 - o Fietstocht: Zaterdag 14/05/22
 - o Schoolfeest: helpende handen vanuit ouderraad: Zaterdag 21 – Zondag 22/05 2022
 - o Picknick: Woensdag 15/06/2022
 - o Oudercafés en koffiemomenten: oudercafés: data niet gekend
Koffiemomenten: Vrijdag 18/02/2022 – Woensdag 25/05/2022;
- We wensen de vele ouders die zich opgegeven hebben om te willen helpen met activiteiten hierbij nog eens extra te bedanken! Vele handen maken licht werk en zorgen voor verbinding met elkaar.

4. Covid-19 maatregelen in het onderwijs

Een toelichting door de directie van hoe alles momenteel loopt in de school door de invloed van de strenge coronamaatregelen.

- De uitgebreide mondkemperplicht van het eerste tot het zesde leerjaar kent over het algemeen een heel rustig en goed verloop. Iedereen is goed in orde, en er zijn geen negatieve discussies. Er zijn wel enkele vragen van ouders maar dat verloopt steeds respectvol.
- De school voert een mild beleid. Als ramen en deur van de klaslokalen openstaan en de kinderen zitten neer kunnen de mondkemperen even worden afgezet. Buiten spelen mag ook zonder mondkemper (anders gaan deze toch vaak stuk of verloren, of ze worden vuil). Dit maakt het draaglijk voor de kinderen.
- Er zijn mondkemperen in reserve op de bureau van de directie, voor als het nodig is.
- Op het moment van de vergadering is er één volledige klas in quarantaine. In deze klas wordt gedurende enkele uren per dag met afstandsonderwijs gewerkt.
- De directie en de school stemmen regelmatig af met het CLB, Onderwijs Vlaanderen en de Covidlijn om beslissingen te staven en te zorgen dat de regels correct worden gevolgd.

Reacties van de ouders:

- Kinderen in quarantaine kunnen sommige lessen online meevolgen en zij worden goed op de hoogte gehouden van wat er moet gebeuren via mail met de klasleerkracht. Deze communicatie wordt als zeer positief ervaren.
- Kinderen geven over het algemeen ook aan dat het draaglijk is.
- Er was op een bepaald moment onduidelijke communicatie van de school uit over een afwezige leerkracht. De directie erkent dat dit in de drukte vergeten was.

5. Koalatesten in de derde kleuterklas

De Koalatesten voor de derde kleuterklas zijn een totaal nieuw concept dat uitgaat van het ministerie van onderwijs. Deze testen zijn taaltesten, die gelijkaardig zijn aan de vroegere SALTOtesten (Screeningsinstrument Aanvang Lager Onderwijs Taalvaardigheid) die werden uitgevoerd bij de overgang naar het eerste leerjaar. Er wordt aan de hand van deze testen bekeken op welke vaardigheden qua taalontwikkeling kinderen eventueel uitvallen. Deze testen vormen slechts een element om het kind in te schatten, maar geeft zeker geen totaalbeeld van hoe het kind is.

We bekijken dit filmpje dat duidelijk en volledig weergeeft wat de Koalatesten juist inhouden: https://www.youtube.com/watch?v=gJGx1eX_IeI

De klasleerkrachten brengen vervolgens samen met juf Leslie als zorgcoördinator alle resultaten in beeld. De resultaten geven verschillende zones met kleurcodes weer voor elk kind: de groene zone geeft aan dat er geen echte problemen zijn, oranje geeft aan dat het moeilijker gaat, en rood geeft weer dat er naast het uitvoeren van opdrachten ook moeilijkheden zijn met het begrijpen van de instructies. Door deze resultaten is er meer duidelijkheid waar de noden zitten.

Dit wordt dan verder bekeken in de zorg (juf Mieke samen met juf Leslie), en er wordt een traject uitgestippeld over een heel schooljaar (zowel op kindniveau als op klasniveau) met zowel inspraak van klasleerkrachten, zorg en directie. Er is focus op ondersteuning voor kinderen die extra zorg nodig hebben, maar ook kinderen met heel hoge scores.

Het dient ook vermeld dat deze testen meestal geen grote verrassingen opleveren. De inschattingen die op voorhand gemaakt worden door leerkrachten en directie komen meestal overeen met het resultaat.

Deze testen worden enkel intern gebruikt. Bij kinderen voor wie het moeilijk loopt, wordt bijna steeds in gesprek gegaan met de ouders.

- Zijn er tips voor extra taalstimulatie voor kinderen die het moeilijker hebben?
 - ➔ De school verlangt niet direct dat ouders specifieke zaken doen thuis. Er kan hiervoor vooral op de school worden gerekend.
 - ➔ Wat wel kan, is bij voorkeur Nederlandstalig televisie kijken, en voorlezen in het Nederlands

6. Oudervragen

- Aan de oversteekplaats in de Heistraat worden soms onveilige situaties waargenomen. De klaar-over staat soms enkele meters van het zebrapad verwijderd om ouders en kinderen over te steken. Deze blijft ook soms heel lang staan, terwijl zich een file vormt met soms frustraties van automobilisten tot gevolg.
 - ➔ De directie gaat dit opnemen. Er zijn vooral positieve ervaringen met de persoon in kwestie, en er is dan ook de verwachting dat dit kan verbeteren.
- Toetsenmap naar huis, voor archiveren toetsen thuis, nutteloze kost? Wat is dit, waarvoor dient dit? (3^e leerjaar)
 - ➔ Geen idee waarover dit gaat? Meester Sam: toetsen worden na controle en eventueel handtekenen terug in de klas verwacht, dus deze vraag is niet duidelijk.
- Een aantal geldacties naast elkaar misschien wat veel van het goede? (dopjesactie en collecte voor blindengeleidehonden; webshop + kaartjes)
 - ➔ De dopjesactie op zich kost geen geld voor ouders, ook was het de bedoeling om een nocturne met knutselwerken te organiseren, welke niet kon doorgaan omwille van coronamaatregelen. De collecte verbonden aan deze actie was ook vrijblijvend. De kaartjes + webshop was wel een echte geldactie, om koptelefoons te kunnen aankopen voor de school. De directie wil benadrukken dat de geldacties op school over het algemeen beperkt zijn, en dat er ook over het algemeen geen verplichtingen zijn voor de ouders.
- Onderwerp goede doel: blindegeleidehonden? Wat is de link met de school? Waarom niet rond armoede?
 - ➔ Het was de bedoeling om kinderen bewust te maken dat je iets kan doen voor iets of iemand, en om aan te voelen dat je iets kan betekenen voor anderen zonder veel geld, ook dopjes kunnen helpen. De school werkt wel in alle discretie aan armoedebestrijding. Het is moeilijk en delicaat om dit openlijk te doen. Er is ook de inzamelactie voor welzijnsschakel 'De Springplank' in het kader van armoede. De school beschikt ook over een aparte kas om mensen discreet te helpen.

7. Beleidsklanken

- In de derde graad zal er vanaf dit jaar een bevraging plaatsvinden bij de kinderen, het zogenaamde 'Burgerschapskompas'. De bedoeling is om kinderen te bevragen over hun welbevinden op school. Deze bevraging is een nieuw concept, en genormeerd door de overheid. Scholen kunnen kiezen of ze hieraan deelnemen of niet.

Een 100-tal vragen peilt bij kinderen hoe ze zich voelen op school, of er sprake is van pesten, hoe ze worden opgevangen, hoe ze zich voelen op de speelplaats...

Beleidsmatig wordt er dan met de resultaten aan de slag gegaan om eventuele tekortkomingen te onderscheppen en aan te pakken. Er kunnen thema's uitkomen, waarrond kan gewerkt worden het komende schooljaar. Als dit een aantal jaren na elkaar gedaan wordt, kan worden gevolgd of er evolutie in zit.

De resultaten van de bevraging worden verwerkt voor de school, rekening houdend met de populatie van de school.

Deze bevraging bevat aspecten die tot hiertoe weinig bevraged zijn. Het concept ziet er alvast veelbelovend uit.

Deze bevraging zal normaal gezien in februari plaatsvinden.

Deze bevraging staat volledig los van de kindcontacten, waarvan de resultaten over het algemeen als heel waardevol worden ervaren, en die 3 keer per jaar blijven plaatsvinden. Deze zijn op kind/klasniveau, terwijl het burgerschapskompas op schoolniveau plaatsvindt.

- De directie heeft het gevoel dat alles goed verloopt ondanks alle moeilijkheden die Corona al veroorzaakt heeft de afgelopen tijd. Hopelijk kan er snel terug meer contact plaatsvinden met de ouders.
- Dank aan de ouderraad voor de ruime bijdrage voor het mooie geschenk van de Sint (speeltuig op de groene speelplaats)!