



Ouderraadvergadering 3

22 maart 2022

Aanwezigen: Merel Meersschaert, Machteld Overmeire, Els De Bruyne, Naoual Doudouh, Thomas De Geest, Sarah Pyl, directeur Heidi, directeur Sofie, juf Jolien, juf Raven, Vincent Moens, meester Bart, juf Linda, juf Maayke, Soetkine Aps, Sarah Seghers, Griet Van Belleghem, Karolien Redant, Kim Behiels, Anke Pauwels, Gina De Clerc

Verontschuldigd: Fatima Llouh, Lien Van Goethem, Sarah Van Haelewyck, Najat El Marchoui

Verslag: Thomas De Geest

Volgende vergadering: donderdag 9 juni 2022

1. Verwelkoming & goedkeuring vorig verslag

Fijn dat we terug fysiek op school kunnen samenkomen. Van harte welkom aan alle ouders en leerkrachten!

Het vorig verslag wordt kort overlopen en goedgekeurd.

- De Covid 19 maatregelen zijn ondertussen grotendeels weggefallen.
- Burgerschapskompas: uitslagen is nog niet gekend, wordt digitaal doorgestuurd, waarschijnlijk tegen de volgende vergadering beschikbaar.

2. Vorige activiteiten

- Pannenkoeken voor lichtmis Donderdag 3/2/2022: Het bakken ging vlot, maar iets te weinig medewerkers om de dag zelf ter plaatse te helpen. Toch is alles vlot gelopen. Er waren wat weinig bordjes/bakjes. Maar met extra servetten is het ook goed gekomen.
- Verkoopactie i.f.v. Valentijn: Vrijdag 11/02/2022:
Deze activiteit is vooral om inkomsten te genereren. Er kruipt wel wat werk in maar valt al bij al mee en er wordt een degelijk bedrag mee gewonnen. De opbrengst van om en bij de 1500 euro wordt integraal aan de school geschonken voor de aankoop van hoofdtelefoons. Deze zijn heel welkom voor het niveaulezen, zodat iedereen in de bib met hoofdtelefoon kan lezen.
- Koffiemoment 18/2: afgelast wegens voorspeld stormweer.

3. Komende activiteiten

- Fietstocht: Zaterdag 14/05/22: te dicht bij schoolfeest, dus laten we niet doorgaan. Dit wordt volgend jaar opnieuw gepland, of er wordt eventueel een lichtjeswandeling georganiseerd in de plaats op een ander moment in het schooljaar.
- Schoolfeest: Zaterdag 21/05 2022: organisatie van de school, maar er worden helpende handen vanuit de ouderraad gevraagd, vnl om de bar te bemannen.
- Picknick: Woensdag 15/06/2022.
- Oudercafés en koffiemomenten:
 - o oudercafé: Indien mogelijk op de dag van het oudercontact in juni.
 - o Koffiemoment: Woensdag 4/05/2022 vanaf half 9

4. Thema Verbondenheid

Excuses vanwege de ouderraad dat er geen briefjes/flyers meer meegegeven zijn om extra uit te nodigen voor deze vergadering, om zoveel mogelijk ouders en leerkrachten samen te brengen. We nemen ons voor dit volgende keer beter te doen.

In dit thema doen we tijdens de vergadering een brainstorm in groepjes van 4 à 5 personen. Bedoeling is om na te denken wat prioritair voor kinderen om zich goed te voelen op school en wat we als ouder verder nog belangrijk vinden in de werking van de school.

- **Welbevinden** is zowel het doel als de basis van alles
- Het ontdekken van de eigen **talenten**
 - o Globaal heerst het gevoel dat hier goed op wordt ingezet op school. De manier waarop is aanwezig in de verschillende vakken en projecten, door differentiatie, proeven en ontdekken.
 - o Als verbeterpunt wordt aangehaald, dat er iets meer kan worden gepolst bij de kinderen waarover ze aan de slag willen gaan.

- De school moet niet helemaal ervaringsgericht gaan werken, maar meer de ideeën en het leren onderzoeken uit de kinderen laten komen. De kinderen leren een onderzoeksvraag stellen. Waar willen ze graag iets over leren? Oceanen, duurzaamheid, vulkanen, kunst...
- Aandachtspunt: talenten kunnen heel breed zijn, ook bv. sociaal, niet enkel doen (hobby's...). Talent: wie ben ik als persoon?
- Complimentjes kunnen helpen: iemand observeren, en een briefje sturen kan mensen wijzen op hun talenten waar ze zelf niet van op de hoogte zijn.
- **Werken, los van de methodes.**
 - Methodes werken soms wat beperkend/verstikkend, maar methode is wel houvast voor de leerkracht.
 - Moeilijke balans tussen methode (houvast) en vrijheid... Een beginnende leerkracht kan bijvoorbeeld meer houvast vinden in methodes, meer ervaren leerkrachten kunnen dit over het algemeen iets meer loslaten.
- **Veilig voelen** in veel situaties en in de omgeving
 - Kleuters en lagere school samen op speelplaats: niet te druk voor kleuters?
 - Peuters zijn slechts half uur buiten tussen de middag, voor hen is het te overweldigend om lang tussen de groteren te pauzeren.
- **Respectvol omgaan met anderen en respectvol communiceren:** dit is van enorm groot belang, en zou een jaarthema kunnen zijn.
 - Er is werk aan de winkel. Je zou tegen ouders moeten kunnen zeggen als het niet OK is. Het gedrag van sommige kinderen is niet acceptabel, maar tegelijk is het soms erg moeilijk om ouders hierover aan te spreken. Ook zaken die kleine kinderen tegen elkaar zeggen kunnen vaak niet door de beugel.
 - Corona heeft extra in de hand gewerkt dat ouders en school heel ver uit elkaar staan.
 - Op klasniveau hebben leerkrachten de zaken over het algemeen goed in de hand. Op de speelplaats/pauze is het moeilijker om alles op te volgen. Er worden veel verschillende mensen geëngageerd voor begeleiding, niet allen zijn specifiek opgeleid om met kinderen om te gaan. Er is altijd wel een leerkracht bij.
 - Er is in het verleden gestart met het 4-lademodel op school maar niet echt verder gebruikt. Schorsen wordt per definitie niet gedaan, omdat dit zelden of niet in het belang van het kind is. Maar wat kan je doen? Welke straf geef je aan kinderen die er ver over gaan?
 - Belonen als ze het beter doen?
 - Volgkaart?
 - Sociale taak uitvoeren? (vb. tijdens middag helpen in kleuterklas): school wordt uitlachen, dit werkt niet meer, dergelijke straffen of andere ernstige straffen dienen ook onder toezicht te gebeuren, want kinderen mogen niet alleen worden gelaten.
 - Schrijven wat ze voelen? Moeilijk voor velen, zeker lagere jaren.
 - Sommige kinderen reageren door een moeilijke thuissituatie niet zoals kinderen uit een warm gezin. Vb straf: je moet thuis gaan eten, ouder

zegt ik ben niet thuis, ga maar op straat lopen. Warm nestje lost veel op.

- 5G model: leerling apart na incident, nadenken, empathie opbrengen, reflecteren. Nadien in gesprek gaan. Kind heeft het op papier kunnen zetten. Uit beleving van kind. Verschillende verhalen naast elkaar leggen. Kinderen gaan in discussie. Sanctie in verband met overtreding (vb. racisme, pesten...).

- **Gezondheid en beweging**

- De leerkrachten leveren inspanning voor extra activiteiten qua gezondheid en beweging (vb. daily mile, middagsport, sportsnacks...). Dit kost veel inspanning, maar maakt school uniek. Wel belangrijk dat dit evenwichtig genoeg blijft voor de leerkrachten.
- De groene speelplaats is ook een grote troef. Ook de stille ruimte is erg aangenaam, maar wordt niet zo veel gebruikt. Deze is vooral op mooie dagen interessant, maar in winter vrij vochtig en nat. Als ouderraad kunnen we eventueel in de toekomst nog een bedrag schenken om deze ruimte nog aantrekkelijker te maken. Over het algemeen is het erg fijn dat er veel open ruimte is in de school.
- Buitenruimte in functie van leren (buitenklassen...) is top.
- Suggestie: ook stille ruimte binnen? Bib is al leuk, wel max 15 à 20 kinderen.
- Speeltijden en pauzes:
 - Waarom is er speeltijd om 10 over 3, net voor het einduur van de school?
 - ➔ Dit is gegroeid vanuit het kwartierlezen. Wordt herbekeken, maar moeilijk om alles exact in elkaar te laten passen, vooral de LO-les moet 50 min zijn om praktische redenen.
 - ➔ De middagspeeltijd is al ingekort, dit kan niet nog eens. Dan komt overleg van de leerkrachten en middagactiviteiten in het gedrang.
 - Vanaf kwart na acht op school, voor leerkrachten vroeger, voor kinderen beter, veel rustiger begin van de schooldag, om half 9 zit iedereen klaar in de klas, vroeger was dit kwart voor 9.
 - Bij slecht weer is er weinig ruimte onder dak. De kinderen staan dicht op elkaar, is ook moeilijk voor toezicht.

- **Differentiatie:** Er wordt heel hard ingezet op differentiatie op school (wiskunde, taal...). Heel fijn om dit vast te stellen. Er is een continue zoektocht om dit nog te verbeteren.

- **Participatie** van de leerlingen (leerlingenparlement, verbinding tussen hogere en lagere jaren door peter-meterschap...)

5. Musical 5^e leerjaar

Het voltallige vijfde leerjaar werkt aan een groot, ambitieus project waarbij ze van 0 startten: een heuse musical! Op vrijdag 17 juni zal deze worden opgevoerd in stadsschouwburg van Sint-Niklaas.

De hele school heeft mogelijkheid om te komen (er zijn zo'n 600 plaatsen beschikbaar). De inschrijvingen zullen in 2 rondes gebeuren. Eerst heeft de familie van de 5^e-jaars kans om tickets aan te kopen, vervolgens komt de hele school in aanmerking.

Mogelijks wordt nog assistentie van de ouders gevraagd om kleren te naaien.

De titel van de musical wordt: 'De Zeven'. Het thema is 'sprookjes'. Hans en Grietje zijn hun sprookje kwijt, en belanden in hun zoektocht in zeven andere sprookjes... Een voorsmaakje van dit spektakel met zang en dans zal op het schoolfeest worden gegeven!

Er zal binnenkort nog een 2^{de} handsmarktje worden georganiseerd om dit evenement financieel te ondersteunen.

6. Beleidsklanken

De directie geeft aan dat ze het heel fijn vindt om samen na te denken over schoolzaken. Graag is er ook een grotere groep ouders gewenst om verder te denken, eventueel d.m.v. een enquête. Hoe meer ouders kunnen betrokken worden, hoe beter.

7. Varia

In september volgend schooljaar zal de school de overstap maken naar Smartschool voor communicatie. Dit zal een grote verbetering betekenen om de communicatie te faciliteren.