



## Ouderraadvergadering 4

9 juni 2022

---

**Aanwezigen:** Merel Meersschaert, Els De Bruyne, Sarah Pyl, Thomas De Geest, directeur Heidi, directeur Sofie, Soetkine Aps, Sarah Seghers, Kim Behiels, Gina De Clerc, juf Liesbet, Griet Van Belleghem, Karolien Redant, Najat El Marchoui, Anke Pauwels, Machteld Overmeire, juf Laura, Kim Pauwels

**Verontschuldigd:** Lien Van Goethem, Naoual Doudouh

**Verslag:** Thomas De Geest

**Vergaderingen volgend schooljaar:**

1. Dinsdag 20/09/2022
2. Donderdag 08/12/2022
3. Dinsdag 14/03/2023
4. Donderdag 22/06/2023

---

### 1. Verwelkoming & goedkeuring vorig verslag

Welkom en dank aan alle ouders, leerkrachten en directie die het engagement opnemen om de vergadering bij te wonen!

Voor wat betreft het thema '**Verbondenheid**', dat vorige vergadering uitvoerig werd besproken, meldt de directie dat in het bijzonder de verbondenheid met ouders volgend schooljaar een prioriteit wordt. Het is algemeen een noodzaak, en zeker nog extra na de moeilijke corona-periode, om de 'barriere' die er lijkt te zijn tussen ouders en school te doorbreken. De ouders mogen gerust meer weten wat hier gebeurt op school. Het is een voorzichtige verbetering dat de kleuters en eerste leerjaar terug kunnen worden afgehaald in de klas, maar voor de rest van de lagere school is dit niet het geval. Dit wordt zeker een focus.

**Respectvol omgaan met anderen** is ook een thema dat vorige vergadering uitvoerig aan bod kwam. Dit wordt volgend jaar het jaarthema. Er wordt een groot verschil ervaren gedurende de laatste 5 jaar qua gedrag en respect van leerlingen. Het is zeker geen probleem dat kinderen mondiger geworden zijn, maar lijn van het fatsoen schijnt soms verlegd te zijn.

Het programma en activiteiten qua **gezondheid en beweging** op school: loopt goed, en gaat zeker verdergezet worden.

Het verslag van de vorige vergadering op 22/03 wordt goedgekeurd door de deelnemers.

## **2. Voorbije activiteit: schoolfeest**

Het schoolfeest dat doorging op 21/05 is een organisatie van de school, waarbij de ouderraad traditioneel helpende handen biedt, vooral voor de barbezetting.

Headlines van het nieuwe concept:

- Optredens van alle klassen
- Animatie en spelenmarkt gedurende de namiddag
- Pastabekers vanaf 17u, en doorlopend drankjes aan de bar
- Kleine fuif (Peuters tot 1<sup>e</sup> jaar) en grote fuif (2<sup>e</sup> t.e.m. 6<sup>e</sup> jaar) tussen 18u en 21u30.

Een knap concept, het harde werk van vele leerkrachten en een ideaal weertje maakten het schoolfeest tot een groot succes! Er werd een heel mooie winst gemaakt van 8165 euro.

Zaken om rekening mee te houden naar volgend schooljaar toe.

- Het weer werkte perfect mee, maar er was niet echt een backup voor regenweer. Dit had het succes volledig in de kiem gesmoord. Hierover moet worden nagedacht naar volgend jaar toe.
- Iets groter podium mogelijk voor de optredens?  
➔ Het podium, stoelen e.d. zijn besteld bij de stad. Zij leveren wat beschikbaar is. Hier moeten we een beetje mee leven. Als deze zaken privé moeten besteld worden lopen de kosten te hoog op.
- Er waren misverstanden over wie het engagement nam voor de bezetting en het opzetten van de bar. In het verleden werd dit getrokken door de ouderraad. In het nieuwe concept waren school en ouderraad wat te lang aan het wachten op elkaar, waardoor er wat problemen en ergernis was naar de deadline toe. Alles is wel goed gekomen, maar volgend schooljaar best anders starten.  
➔ Ouderraad zou volgend jaar terug, zoals in het verleden, de volledige organisatie van de bar op zich nemen. Ruim op voorhand (6 à 8 weken vóór het schoolfeest) maken we de nodige afspraken met de organiserende leerkrachten.
- Het schoolfeest duurde nogal lang voor sommige ouders, vooral met kleinere kinderen.

- ➔ Begrijpelijk argument, maar geeft tegelijk wel een dynamiek aan het geheel, en dat ouders en kinderen lang blijven hangen draagt natuurlijk ook bij aan het succes en de opbrengsten...
- Na einde van het schoolfeest zijn kinderen van de school samen met onbekende kinderen de school binnengedrongen, en er is jammer genoeg vandalisme gepleegd. Dit was een kleine domper na het grote succes.
- ➔ Kinderen ouder dan 12 jaar die niet van de school zijn, of geen broer of zus zijn van schoolkinderen, zullen volgend jaar de toegang tot de school ontzegd worden om dit te vermijden.

### **3. Komende activiteit: Picknick**

- Op woensdag 15/06/2022 start onmiddellijk na schooltijd (12u10) de picknick voor ouders en kinderen. Het is de bedoeling dat er zelf eten wordt meegenomen. De ouderraad biedt aan alle deelnemers een dessertje aan, en er is gratis koffie, thee en water ter beschikking. Andere dranken kunnen ook zelf worden meegenomen.

### **4. Activiteiten komend schooljaar 2022-2023**

- Koffiemoment 1: woensdag 14/09/2022
- Cinema-dag/avond: zaterdag 08/10/2022
- Koffiemoment 2: woensdag 16/11/2022
- Winterdrink: vrijdag 16/12/2022
- Lichtjeswandeling: zaterdag 11/02/2023
- Pannenkoeken op Lichtmis: woensdag 1 en donderdag 2/02/2023
- Verkoopactie ifv Pasen: zaterdag 25/03/2023
- After work apéro: vrijdag 05/05/2023
- Picknick op school: woensdag 14/06/2023
- Lezing/workshop VCOV (of andere organisatie): nog in te plannen (Jaarthema van de school: 'Wij zorgen voor elkaar' (vb. Haim Omer: 'Nieuwe Autoriteit'))
- OR-vergaderingen:
  - OR1: dinsdag 20/09/2022
  - OR2: donderdag 08/12/2022
  - OR3: dinsdag 14/03/2023
  - OR4: donderdag 22/06/2023
- LOC/Schoolraad:
  - SR1: 26/09/2022
  - SR2: 13/03/2023
  - SR3: 21/06/2023

## 5. Werking Ouderraad en Fincieel verslag

Niet alle activiteiten konden doorgaan dit schooljaar, nog steeds door de coronaperikelen, maar toch al een verbetering ten opzichte van de voorbije 2 schooljaren.

### Hoe kan de ouderraad aantrekkelijker worden?

Naar werking toe stellen we vast dat de ouderbetrokkenheid momenteel op een laag pitje staat. Grote vraag is hoe we die betrokkenheid kunnen verhogen. Het is moeilijk om veel ouders warm te maken om deel te nemen aan vergaderingen en activiteiten. De voorbije 2 coronajaren zijn er zeker niet vreemd aan, maar voor de rest is het moeilijk te zeggen waar de grootste problemen zitten, en wat er praktisch zou moeten verbeteren. Is schoolleven interessant voor een grote groep ouders? Zoals reeds aangehaald zal volgend schooljaar het thema 'verbondenheid' centraal komen te staan in de school. Dit is zeker ook toegespitst op het meer betrekken van de ouders bij de schoolwerking in alle facetten.

Financieel overzicht van dit schooljaar:

<b>OUDERRAAD 2021-2022</b>					
Omschrijving	Inkomsten	Uitgaven	Inkomsten totaa	Uitgaven totaal	Saldo 2021-2022
Dag Van De Leerkracht		82			
Dag Van De Directeur		42			
AG Insurance verzekering		162,47			
Lidgeld VCOV		90			
Bank kosten		23,6			
<b>Kosten allerlei</b>				400,07	
Drank OR vergadering 1		107,87			
Lichtmis Pannenkoeken		80,93			
Cinema Berkenboom	630,65	169,24			
Verkoopsactie Valentijn	2759	1294,78			
<b>Kosten activiteiten</b>				1652,82	
<b>Opbrengsten activiteiten</b>			3389,65		
Gift aan School voor koptelefoons		1500			
Gift aan School voor sponsoring Sint		2500			
<b>Giften aan school</b>				4000	
			3389,65	6052,89	-2663,24

Doordat nog niet alle activiteiten konden doorgaan, hebben we een aantal inkomsten mislopen. Om de school toch voldoende te kunnen ondersteunen, hebben we een deeltje van de reserves gebruikt, waardoor we voor dit jaar een negatief saldo naar voor moeten brengen. Gelukkig lieten de reserves dit toe zonder problemen voor de toekomst.

Naar volgend jaar toe hopen we wat meer inkomsten te halen uit activiteiten. Ook bekijken we of we nog meer winst kunnen halen uit de verkoopsactie, zodat we de school blijvend kunnen ondersteunen zonder jaar na jaar een negatief saldo naar voor te moeten brengen.

Iemand van VCOV zal ons in september nog verder informeren over hoe we de financiën, administratie en algemene werking verder kunnen aanpakken.

## 6. Ouderklanken

- Roken op school: Sensibiliseringsactie, roken bij kinderen? Pakjes sigaretten? Peuken? Borden met rookvrije schoolomgeving.
  - ➔ Publieke ruimte moeilijk. Hier wordt globaal gezien niet echt een groot probleem in gezien.
- Auto's in tortelduifstraat: blijvend probleem met gevaarlijke situaties. De auto's die de schoolstraat niet kunnen gebruiken nemen soms een sluipteg via oprit van Publi Daga om zo toch in de Tortelduifstraat uit te komen. Kunnen we hier een tijdelijk schoolstraatbord zetten? Of vragen aan de eigenaar van de oprit of er een ketting mag gehangen worden met verboden toegang?
- Telaarcomers blijven ook een probleem Het hek gaat toe, maar ze mogen wel nog binnen.
  - ➔ Volgend jaar zal het via smartschool makkelijker zijn om contact op te nemen met de ouders. Bij 3 keer te laat komen wordt telefonisch contact opgenomen met de ouders, bij 5 keer te laat komen worden de ouders uitgenodigd voor een gesprek op school. De kinderen kunnen er in essentie niet aan doen.

## 7. Beleidsklanken

- Ook de directie zegt nog veel vragen te hebben in verband met het verhogen van de ouderbetrokkenheid en zijn op zoek naar manieren om deze betrokkenheid te verhogen.
- Belangrijk om ook eens gezamenlijk na te denken over problematieken rond taal-en cultuurbarrières. Zoals eerder vermeld is er over het algemeen nood aan om de betrokkenheid van ouders te verhogen. Andere taal en/of cultuur geeft nog een extra uitdaging.
  - Het is moeilijk om de allochtone mama's naar school te krijgen voor oudercontacten, infomomenten e.d. Het ligt soms moeilijk om buiten te komen in de avonduren, en ook de taalbarrière speelt soms een rol.
  - ➔ Mogelijk om bvb ook in de namiddag een infomoment te laten doorgaan?
  - ➔ Vertaalfiches? Picto's? Hoe ver moeten we erin gaan? Welke talen?
  - ➔ Oudercontact in andere taal is sowieso moeilijk, zeker moeilijke boodschappen. Soms wordt een tolk ingeschakeld, maar moeilijk haalbaar om dit op grote schaal te doen.
- Feedback op het rapport door ouders en kinderen is erg belangrijk, maar wordt over het algemeen weinig ingevuld. Dit eventueel nog eens in de kijker zetten?
- Burgerschapskompas: bevraging hoe kinderen bepaalde dingen op school ervaren. Filmpje over het hoe en waarom: [burgerschapskompas - YouTube](#)  
De verwerking is binnen.  
Algemene conclusies:
  - Schoolklimaat: verbondenheid met de school is goed.
  - Openheid om mening in de klas te geven wordt positief ervaren.

- Kinderen hunkeren naar duidelijkere afspraken, dus voldoende regels en structuur op school.
- Interesse in de wereld mag wat hoger scoren.
- Wereld onderzoeken in de klas kan beter. Meer inspelen op actualiteit. Wat is fake news, wat is echt?

Te ondernemen actie:

- Voorbeeldhouding van de leerkracht is belangrijk.
- Strategie vaststellen bij conflicten.
- Empathisch trachten op te stellen naar collega's en leerlingen toe.
- Regels en duidelijkheid: voldoende streng zijn, straffen en belonen.
- Trachten dat de communicatie van ouders bij problemen e.d. minder via de directie verloopt, maar bij voorkeur via de leerkracht. Die kent het kind tenslotte het best.

Doordat de resultaten nu pas binnen zijn, is het kort dag om nog concrete maatregelen te nemen (slechts iets meer dan 2 weken over). Naar volgend schooljaar toe worden maatregelen verwerkt in het beleidsplan van de school.

De school gaat de bevraging bij leerlingen i.v.m. het burgerschapskompas sowieso een paar schooljaren blijven doen om te zien hoe dit evolueert.

- Onlangs werden de IDP's (InterDiocesane Proeven) afgenomen. Dit zijn de eindtoetsen van bepaalde leerjaren die in het Katholiek onderwijs worden afgenomen om een brede vergelijkingsbasis te creëren. Er wordt vergeleken met scholen in het algemeen, en met scholen die hetzelfde profiel hebben naar samenstelling.
  - 4<sup>e</sup> leerjaar:
    - Taal: Scores over het algemeen goed.
    - Getallenkennis: Kan iets beter. Zeker geen alarmsignaal maar toch werkpuntje, verwachtingen zijn iets hoger door de uitgebreide diversifiëring (rekeninggroepen).
    - Meetkunde: Wel OK.
    - WERO: goed
  - 6<sup>e</sup> leerjaar: pas dag voor vergadering afgenomen, resultaten nog niet gekend.

## **8. Varia**

- Deze week komen de kinderen van de derde kleuterklas op bezoek in het eerste leerjaar. Dit geeft elk jaar zeer fijne ervaringen. Ook de ouders zijn deze keer uitgenodigd
- Het klassikaal infomoment komt ook terug, met alle ouders bijeen. Het maakt al een verschil naar verbondenheid toe dat de meeste ouders van de kinderen van de klas elkaar in levende lijve zien bij het begin van het schooljaar.
- Kalender van de school wordt opgenomen in het Twiggje.