



Ouderraadvergadering 3

14 maart 2022

Aanwezigen: juf Maayke, directeur Heidi, directeur Sofie, juf Liezel, meester Sam, Najat El Marchoui, Kim Pauwels, Anke Pauwels, Gina De Clerc, Karolien Redant, Sarah Segers, Merel Meersschaert, Griet Van Bellingen, Sarah Van Haelewyck, Els De Bruyne, Sarah Pyl, Thomas De Geest, Kristien Wauters

Verontschuldigd: Kim Behiels, Naoual Doudouh, Machteld Overmeire

Verslag: Thomas De Geest

Volgende vergaderingen:

1. Dinsdag 20/06/2023
-

1. Verwelkoming & goedkeuring vorig verslag

Een mooie opkomst met een aantal 'vaste waarden'. We zien ook enkele nieuwe gezichten. Van harte welkom!

Vorige vergadering was naast het stuk werkvergadering i.v.m. de winterdrink vrij kort zonder actiepunten. Het verslag kan worden goedgekeurd door de aanwezigen.

2. Ouderklanken

- Gebruik van Smartschool lijkt vrij beperkt te blijven.
 - ➔ Dit is een keuze, stap voor stap. Nu is het aan de brieven. Het was praktisch niet te regelen om dit in één keer allemaal te doen.
 - ➔ Er is wel een grote respons van de ouders op smartschool. School kan zien hoe vaak zaken gelezen worden...

- Is er veel respons gekomen op de briefjes op het oudercontact?
 - ➔ Nee, heel weinig. Redenen? Geen bus gevonden om in te steken, vergeten, ...
 - ➔ Geen nieuws is goed nieuws?
 - ➔ Algemene vaststelling: moeilijk om connectie te maken met de ouders.

3. Voorbije activiteiten

- De winterdrink (16/12/2022) was een behoorlijk succes. Het is niet zo heel lang uitgelopen, maar er heerste een heel gezellige sfeer met een hapje en een drankje.
- Lichtjeswandeling (gepland 11/02/2023) is niet kunnen doorgaan wegens te weinig helpende handen.
- Pannenkoeken Lichtmis (2/02/2023) is goed verlopen. Deze actie, die al heel wat jaren meegaat, wordt nog steeds sterk 'gesmaakt'.
- De verkoopactie van paaseitjes loopt. De bestellingen zijn afgerond op woensdag 15/03. De bestellingen worden meegegeven met de kinderen op maandag 27/03. Normaal is er genoeg hulp om in te pakken en klaar te zetten.

4. Komende activiteiten

- After work apéro: vrijdag 05/05/2023 om 15u30
 - ➔ De werkgroep voor deze activiteit wordt samengesteld. Er zijn al een aantal helpers die zich opgegeven hebben via de hulpcheques in het begin van het schooljaar. Afhankelijk van de invulling zullen nog de nodige extra helpende handen gevraagd worden, en dan kan een schema opgemaakt worden. Er zal een speciale verrassings-act worden voorzien voor de ouders!
- Lezing VCOV: dinsdag 23/05/2023 om 19u30
 - ➔ *Gezag vanuit verbinding: Kennismaken met Nieuwe Autoriteit en Geweldloos Verzet* door **Hilde Leonard**
 - ➔ Aanleiding om dit thema te kiezen: bezorgdheid om het gevoel dat afspraken en autoriteit tussen school/middagtoezichters/ouders en kinderen soms heel moeilijk ligt. Moeilijk om herstellend te werken. Dit is meer en meer een uitdaging, zowel in lager als secundair.
- Schoolfeest: zaterdag 3/06/2023
 - ➔ Organisatie van de school, maar de ouderraad bemant de bar. Wij lanceren 6 à 8 weken op voorhand een eerste oproep om de nodige hulp te voorzien.
- Picknick: woensdag 14/06/2023
- OR-vergadering: **dinsdag 20/06/2023**
 - ➔ Opgelet! De laatste OR-vergadering van dit jaar was aanvankelijk gepland op donderdag 22/06, maar is enkele dagen vervroegd door een dubbele boeking met de musical van de vijfdes.

5. Beleidsklanken: doorlichting

- 4 inspecteurs zijn een week komen meedraaien in de school. Focus: taal en muzo.
- De vorige doorlichting in de school is intussen 11 jaar geleden. Normaal dient dit ongeveer om de 6 jaar te gebeuren, maar de diensten zijn onderbemand.
- Er wordt een officieel verslag van opgemaakt. Dit is openbaar en kan worden geraadpleegd op het internet.
- De inspecteurs wonen lessen bij, raadplegen documenten van de school, hebben gesprekken met leerkrachten en directie, kinderen en ouders. Hierbij dient vermeld dat er heel positieve feedback ontvangen is van de ouders.
- Er worden scores toegekend op de verschillende onderdelen die geïnspecteerd worden. Blauw is uitmuntend, maar er wordt van bij aanvang gezegd dat dit niet wordt gegeven. Verder zijn er nog groen (voldoet aan verwachting), oranje (benadert de verwachting) en rood (beneden de verwachting). Het inspectierapport van de school was globaal gezien zeker positief met groene en enkele oranje beoordelingen, maar zonder rood.
- Voor Muzo is de school nog volop bezig met de lessenprogramma's te ontwikkelen en te verfijnen. De school is zich hiervan bewust, en heeft dit van bij aanvang zo meegegeven aan de inspectie. Er was de hoop van de school om naast de beoordeling zelf ook een aantal tips te mogen ontvangen van de inspectie om beter te worden. Die bleven jammer genoeg wat uit.
- Voor taal was het voornaamste verbeterpunt het verzamelen van data. Er is bijvoorbeeld voor het kwartierlezen te weinig evaluatie wat het oplevert naar verbetering van het leesniveau (beginsituatie, evolutie na 4 jaar...). De AVI-niveaus (leesniveaus per leerjaar) zijn duidelijk verbeterd, maar dit staat niet voldoende op papier...
- Er waren enkele verbeterpunten naar veiligheid en evacuatie. Dit scheen niet over zwaarwegende dingen te gaan (enkele deuren die tegen het einde van de schooldag wat schuren door het zand, iets te lage trapleuning, paar vuilbakken die mogelijk een obstructie zouden kunnen vormen in bepaalde omstandigheden).

6. Hoe zetten we de ouderwerking terug op de kaart?

Jaar na jaar schijnt het moeilijker te worden om ouders te betrekken bij de school. Zeker sinds corona met de bijhorende lockdowns en andere maatregelen heeft deze situatie nog een pak moeilijker gemaakt. Dit wordt zowel ervaren door de school als de ouderraad zelf.

Ouders geven wel aan dat ze het fijn vinden om op school te mogen komen, maar lijkt wat contradictorisch dat ze er zelf niet zo graag aan lijken mee te werken. Ook bij info-avonden bij het begin van het schooljaar is er soms vreemd genoeg heel weinig opkomst.

Enkele aanwezigen hadden door gesprekken en ervaringen in andere scholen de info dat dit niet alleen in onze school is, maar de trend een beetje overal hetzelfde is: moeilijker dan vroeger om ouders te betrekken.

Vragen die hierbij cruciaal zijn:

- Welke activiteiten zijn een meerwaarde voor de ouders?
 - ➔ Bevraging bij de ouders zou kunnen helpen. De hulpcheques die we al enkele jaren verspreiden onder de ouders in het begin van het schooljaar is ook een vorm van peilen naar interesse in de voorgestelde activiteiten, maar we zien hier wel dat ouders die zich opgeven in het begin van het schooljaar soms niet meer reageren op het moment van de hulpvraag zelf. Dan is het wel moeilijk in te schatten wat er veranderd is op die tijd.
- Welke activiteiten zijn haalbaar qua nodige inspanningen?
 - ➔ Ook afhankelijk van de brede ondersteuning. Vaak komt de meeste inspanning uit het bestuur (8 ouders) zelf, het is niet haalbaar om op die manier te veel en te zware activiteiten te organiseren.
 - ➔ We zien geregeld dat een nieuwe activiteit vaak de eerste maal veel succes heeft, en de volgende edities minder (picknick, cinema-activiteit...). Het is echter niet haalbaar om elk jaar nieuwe activiteiten te voorzien.
 - ➔ Kan sowieso geen kwaad om zo veel mogelijk 'efficiëntie' na te streven in de geplande activiteiten (activiteiten waar vraag naar is die zonder veel tijd en moeite te organiseren zijn)
 - ➔ Een deelnemer gaf aan dat op een bepaalde school de ouderraad niet zo veel activiteiten organiseerde, maar wel maandelijkse koffiemomenten als vaste activiteit. De bekendheid bij de ouders zorgde dat er steeds een mooie opkomst was, en door de gekende aanpak kon dit gebeuren met betrekkelijk weinig inspanning. De kinderen hielpen hier ook telkens bij (elke maand ander leerjaar van wie de ouders instonden voor de activiteit).
 - ➔ De school geeft aan het jammer te vinden dat de Ontbijtactie (die tot net voor corona vele jaren is georganiseerd) niet meer doorgaat. Dit was inderdaad een mooie actie, maar het is vooral door de enorme inspanning die deze actie kost dat het voor het huidige bestuur niet bespreekbaar is om deze actie terug nieuw leven in te blazen.

- Hoeveel activiteiten zijn jaarlijks gewenst?
 - ➔ Tot nu hebben we misschien teveel het idee dat er een bepaalde hoeveelheid activiteiten MOET zijn. Iets minder activiteiten, maar haalbaar qua organisatie en voldoende ruimte voor een kwalitatieve uitwerking kan ook goed genoeg zijn.
- Hebben ouders behoefte aan uitgebreide ouderwerking?
 - ➔ Evolutie t.o.v. vroeger, toen (een aantal jaren geleden) was er veel meer betrokkenheid van de ouders met de school, het zat meer verweven in elkaar. Nu lijken de school en het leven thuis 2 aparte (drukke) levens.
 - ➔ Belangrijk om te weten waar de ouders echt meerwaarde in zien. Niet echt nuttig om veel tijd en middelen te besteden aan zaken waar eigenlijk geen nood aan is. Het heeft geen zin om dit te 'forceren' als ouderraad.
 - ➔ Op een grotere school zoals Berkenboom Heistraat is het in verhouding minder evident om ouders te mobiliseren dan in een kleine (dorps-)school waar iedereen elkaar kent.
- Wat zijn sowieso ingrediënten om meer ouders naar de school te krijgen?
 - ➔ Meer reclame maken voor geplande activiteiten. Bekendheid zorgt voor meer succes. Smartschool kan in de toekomst ook ingezet worden om meer ouders te bereiken. De facebookgroep van de ouderraad kan misschien omgevormd worden tot facebookpagina om meer ouders te bereiken, maar dit vraagt wel veel opvolging. Ook de Facebookpagina van de school zelf gebruiken om activiteiten en dergelijke aan te kondigen. Eventueel Instagram terug gebruiken?
 - ➔ Als kinderen betrokken worden is er een trigger voor de ouders om te komen
 - ➔ In de zomer is het makkelijker om mensen buiten te krijgen
- Kunnen de kinderen terug op de speelplaats afgehaald worden zoals vroeger?
 - ➔ Toen stonden de ouders langer samen dicht bij elkaar, en was er meer onderlinge communicatie mogelijk.
 - ➔ De school erkent dat dit een meerwaarde was, maar er zijn goede redenen om dit nu anders te doen. Er wordt veel tijd uitgespaard omdat de juf/meester niet alle kinderen meer moet klaarmaken om te vertrekken.