



Ouderraadvergadering 1

27 november 2023

Aanwezigen: Machteld Overmeire, Griet Van Belleghem, Anke Pauwels, Kim Pauwels, directeur Heidi, directeur Sofie, Sarah Pyl, Els De Bruyne, Kristien Wauters, Sarah Segers, Karolien Redant, Merel Meersschaert, Karlien Brawers, Elke Van den Bergh, Ali, Nele Van den Berghe

Verontschuldigd: Najat El Marchoui, Naoual Doudouh

Verslag: Thomas De Geest

1. Verwelkoming & voorstelling

Welkom aan allen op deze eerste ouderraadvergadering van het nieuwe schooljaar. We zien een aantal vertrouwde gezichten, en mogen ook enkele nieuwe gezichten verwelkomen. Bij wijze van ludieke kennismaking schrijft elke aanwezige 3 typische zaken over zichzelf op een briefje, de briefjes worden dooreen gehaald en uitgedeeld, en we moeten raden over wie het gaat... Soms duidelijk, soms wat moeilijker, maar alleszins een heel fijne manier om kennis te maken!

2. Beleidsklanken directie

- Buiten de zaken de directie wenst te delen voor het lopende schooljaar, staat vragen ook op elk moment vrij.
- Jaartheme schooljaar 2023-2024: hand in hand naar de top.
Bedoeling: gelijk wie je bent, gelijk wanneer je toekomt, hoe je eruit ziet, samen gaan we kijken hoever we kunnen geraken. Potentieel benutten. Streven naar resultaat. Zorgen voor elkaar. Luisteren naar elkaar.
Initiatieven: er is een extra leerkracht aangenomen om met de kinderen te praten (Sarah Pyl). Zij fungeert als vertrouwenspersoon bij ruzie, problemen... De directie heeft hier ook altijd op ingezet, maar heeft de tijd en de mogelijkheden niet om dit

altijd goed genoeg te doen. Juf Sarah is er voor alle jaren, van peuters tot hoogste graad, en is ook elke middag aanwezig op de speelplaats om te observeren en te ondersteunen waar nodig. Het is nu al duidelijk dat dit zijn vruchten afwerpt.

- Iemand van buitenaf ondersteunt het procesgericht en ontwikkelingsgericht volgen van jonge kinderen binnen de school. Er wordt ingezet op een persoonlijke aanpak per kind, maar ook op klasniveau. De professionaliteit van een extern persoon helpt hierbij.
- Voor het lager is taal de focus na de doorlichting vorig jaar. Er zijn enkele verbeterpunten naar voor gekomen. Een aandachtspunt is dat er binnen de school te sterk vastgehouden werd aan de methode, en er werd te weinig gericht gekeken. Er zijn al opportuniteiten ter verbetering naar boven gekomen.
Bijvoorbeeld: vroeger werd kennis van de spelling vooral gepeild door veel dictees, maar hier kwam niet echt een goede score uit in verhouding tot de tijd die eraan besteed werd. Voornaamste reden is dat nieuw geleerde woorden enkel dan aan bod kwamen, maar er was geen herhaling. Nu wordt er niet langer geëvalueerd per week, maar per thema.
Het kwartierlezen blijft, er is al genoeg gebleken dat dit echt werkt. Ook naar anderstalige leerlingen toe is dit een grote troef.
Ook voor anderstaligen is het zeker aan te raden om naar de Nederlandstalige televisie te kijken.
- Dit jaar organiseert elke klas/jaar minstens 7 (groot-)oudermomenten gedurende het schooljaar. De mama/papadag is geschrapt, wegens te druk en te geforceerd. Voorbeelden van andere activiteiten die nu frequent georganiseerd worden zijn de voorleesweek, wandelingen en fietstochten, activiteiten binnen de klas...
Kanttekening is dat het soms moeilijk is om ouders voldoende op voorhand te bereiken. Smartschool is het nieuwe medium aan het worden, dit is vlug maar vluchtig. Om die reden worden de meeste uitnodigingen e.d. voorlopig nog steeds meegegeven op papier. Smartschool is nog in volle ontwikkeling. Communicatie via dit platform zal in de toekomst ongetwijfeld nog drastisch verbeteren.
- Dank aan de ouderraad om te sponseren voor de Sint! Voor de kleuters is er gekozen om een fietsparcours te ontwerpen op de speelplaats, met slagbomen, pompstation, winkel, lichten... dit zal 'gebrand' worden als het boven 10° is en droog, dus nog even geduld. Voor het lager is gekozen om elke leerjaar 1 doos lego te schenken om te leren programmeren. Ook wordt een uitbreiding voorzien van de blokken in de stille ruimte. Al deze zaken worden gebruikt in de middagpauze en tijdens de speeltijden.
- Er is een mooie winst gemaakt van 5000 euro op de koekjesverkoop.
- Er is een brugfiguur (Joy) toegewezen aan de school voor ouders die moeilijk te bereiken zijn. Zij doet huisbezoeken bij deze mensen, en is dinsdag en donderdag telkens een halve dag op onze school. Ook op de oudercontact-avond zijn er gesprekken geweest met een aantal ouders. Dit is een dienst van de stad die nu voor 3 jaar zal lopen. Na 3 jaar is het de bedoeling dat de school dit overneemt.
- Afhaalsysteem gewijzigd: 3^e kleuter en 1^e leerjaar terug buiten afhalen. Er is geen extra drempel volgens de leerkrachten, aanwezige ouder van kind van 3^e kleuterklas bevestigt dat de drempel zelfs minder groot is en dat dit zeker vlotter gaat.

- Riante buitenruimte functioneler indelen: speelbakken onder piramide met krijt, springtouwen... nieuwe voetbalkooi. Heel goed om conflicten te verminderen (binnen of buiten). Buitenvolleybal, sportaanbod uitgebreid, fietsparcours...muurtje klop, petanque deze zomer en kubb. Daily mile, nu ook met competitie, in klasverband. Kortom, er zijn heel veel mooie initiatieven om afwisseling en beweging te voorzien tijdens de pauzes!

3. Voorstelling Ouderraad

- Er is wat verandering binnen het bestuur t.o.v. vorig jaar. Er is momenteel geen algemene voorzitter, maar een centraal bestuur (Machteld, Griet, Els, Sarah P., Naoual, Najat, Merel, Thomas) met werkgroepen.
 - o Ouderpraat 27/11/'23: Machteld, Griet, Anke, Elke en Kristien. Nadenken over thema's, bespreken met directie en ouderpraat voorbereiden en leiden. Dit schooljaar zal er nog een vergadering plaatsvinden, datum volgt nog.
 - o Winterdrink 15/12/'23: Els, Sarah P., Kim, Sarah VH, Anke. Knutselthema: Hand in hand naar de top van de kerstboom. Eten, drinken en gezelligheid!
 - o Lichtmis 01/02/'24: Machteld. Als jarenlange klassieker worden pannenkoeken gebakken en uitgedeeld voor de hele school.
 - o Schoolfeest 01/06/'24: Een organisatie van de school, maar de ouderraad biedt hier al jarenlang helpende handen aan om de bar te bemannen.
 - o Picnic 26/06/'24: Naoual, Najat.
 - o Tevens biedt zowel het bestuur als een heel aantal ouders helpende handen aan bij alle activiteiten.
 - o De financiële ondersteuning van de school staat momenteel op een wat lager pitje dan voorgaande jaren. We zetten in op haalbare activiteiten en verbinding tussen de school en de ouders, en trachten terug de helpende handen te vinden om ook de activiteiten met winst terug uit te breiden. Intussen zijn er wel nog wat reserves om de school nog te ondersteunen waar mogelijk.

4. Ouderklanken

- Is het wel een goed voorbeeld om schermen op te zetten tijdens het middageten? Veel ouders vinden dit niet optimaal, sommigen vinden het 'not done', wegens slecht voorbeeld, mogelijk hoger risico tot obesitas bij schermen tijdens eten...
 - ➔ Hier wordt soms voor gekozen omdat er te weinig begeleiding is tijdens de middagpauze.
 - ➔ Hierna wordt nog een brainstormsessie gehouden. Dit wordt ad hoc als thema meegenomen om over na te denken, wat goede alternatieven zouden kunnen zijn.
- Het leek op te vallen dat er soms een aanzienlijk aantal leerlingen niet mee gaan/ mee mogen op meerdaagse uitstappen. Over hoeveel kinderen gaat het in de praktijk?
 - ➔ 7 in 4^e, 3 in 6^e.

- ➔ Voornaamste reden is dat de ouders verkiezen dat het kind niet mee gaat. De directie wenst hierbij wel nog te benadrukken dat de school financieel kan ondersteunen in alle vertrouwen en discretie als het te zwaar zou wegen op het budget.
- ➔ Soms laten ouders hun kinderen zelf kiezen, hier heeft de school het moeilijker mee.

5. Brainstormsessie: 2 thema's in 2 groepen

1./ HOE ZOU JE EEN BETROKKEN OUDER OMSCHRIJVEN?

*Er worden 5 termen meegegeven om rond te denken.

MEELEVEN

- Twijgje lezen
- Luisteren naar je kind
- Interesse tonen in het schoolgebeuren van het kind

MEEWETEN

- Betrokkenheid via ouderraad, verslag nalezen...
- Facebook, mailbox, Smartschool... checken en volgen
- TIPS wat nog beter zou kunnen van de school uit:
- Verduidelijking hoe Smartschool werkt
- Betere filtering van berichten op Smartschool
- Toelichting studiemethodes voor taal en wiskunde aan de ouders

MEEHELPEN

- Mogelijkheid om mee te helpen binnen ieders mogelijkheden

MEEDENKEN

- Bevragingen
- Ouderraad

MEEBEPALEN

- Nog geen ideeën rond

2./ WAT TIJDENS HET MIDDAGETEN IN DE KLAS?

- Luisterverhalen
Kunnen eventueel ook ingesproken worden door leerkrachten of kinderen, herbruikbaar.
- Podcast
- Programma kijken in thema
 - o Dag Sinterklaas
 - o Ketnet Kingsize Live
 - o De Droomshow
 - o ...
- Voorlezen door juf of meester
- Karrewiet: zeker leeftijdsgrenzen respecteren! (kinderen kunnen te jong zijn, gevoelige kinderen tillen soms zwaar aan harde beelden)
Richtleeftijden voor type nieuwsberichten:
 - o 1^e graad: nieuws uit eigen gemeente
 - o 2^e graad: nieuws uit België/Europa
 - o 3^e graad: nieuws uit de wereld
- Afwisseling per dag, bvb.
 - o Maandag: luisterverhaal
 - o Dinsdag: Podcast
 - o Donderdag: koffieklets
 - o Vrijdag: filmpje
 - o ...
- Krant lezen
- Eten in kleine groepjes
- Kinderen kiezen wat ze doen, en eten op basis hiervan in shiften
- Muziek beluisteren (lievelingsliedjes, om de beurt)
- 6des helpen bij de kleuters
- Buiten eten