



Ouderraadvergadering 2

29 april 2024

Aanwezigen: Dir. Sofie, dir. Heidi, Griet Van Belleghem, Machteld Overmeire, Karlien Brawers, Anke Pauwels, Maya Kurashevish, Karolien Redant, Sarah Segers, juf Leslie, Kristien Wauters, meester Thomas, Kim Pauwels, Merel Meersschaert, juf Liesbet, juf Linda, Nele Van den Berghe, Annelies Deboom, Els De Bruyne, Naoual Doudouh, Thomas De Geest

Verontschuldigd: Najat El Marchoui, Sarah Pyl

Verslag: Thomas De Geest

1. Verwelkoming & voorstelling

Welkom aan allen op deze ouderraadvergadering! We mogen een aantal vertrouwde gezichten verwelkomen, alsook enkele nieuwe gezichten, een aantal leerkrachten en de directie van de school. Welkom aan allen! Als kennismaking praten we een 5-tal minuutjes met onze buur, waarbij we zoeken naar gemeenschappelijke kenmerken en interesses. Gelijke hobby's, zelfde lievelingsgerechten, gemeenschappelijke vrienden... Een kort gesprek leert ons reeds dat we meer gemeen hebben dan we denken!

2. Vorig Verslag

Er is 1 punt ter opvolging uit het vorig verslag (27/11/'23), namelijk over het afhaalsysteem (drukte en soms weinig sociaal contact). Er is nog geen 'ideale' oplossing voorhanden, maar de directie en de school zijn dit wel aan het bekijken waar het beter kan. Er wordt gedacht aan een meer gespreide aanpak, zodat meer ouders en leerkrachten elkaar kunnen zien... het is moeilijk. Het is en blijft zo dat er erg veel kinderen op korte tijd moeten afgehaald worden. De school hangt ook vast aan prestaties van leerkrachten, wat wil zeggen dat deze niet langer in de school kunnen gehouden worden om het afhalen te verlengen.

3. Voorstelling van de ouderraad en de activiteiten

De ouderraad heeft momenteel een bestuur maar geen voorzitters. De bestuursleden zijn verantwoordelijk voor één of meerdere werkgroepen en/of bieden uitgebreide ondersteuning aan de werking.

- Machteld Overmeire: werkgroepen Ouderpraat en pannenkoeken Lichtmis
- Griet Van Belleghem: werkgroep Ouderpraat
- Naoual Doudouh: werkgroep Picnic
- Najat El Marchoui: werkgroep Picnic
- Els De Bruyne: werkgroep Nieuwjaarsdrink
- Merel Meersschaert: uitgebreide ondersteuning
- Sarah Pyl: werkgroep Nieuwjaardrink
- Thomas De Geest: administratieve ondersteuning en financiën

Naast de bestuursleden zijn er nog een heel aantal helpers en ouders die ondersteuning bieden.

Activiteiten:

- **Winterdrink** (vrijdag 15/12/2023 na school)
Heel fijne klassieker, was ook dit schooljaar weer een groot succes!
Verbeterpuntjes: Moeilijk voldoende helpers te vinden, te veel soep en te weinig hotdogs.
- **Pannenkoeken Lichtmis** (donderdag 01/02/2024 tijdens voormiddag)
Wordt eveneens al veel jaren gesmaakt door de kinderen! Alles is heel goed verlopen.
- **Koffiemoment** (woensdag 17/04/2024 tijdens afzetten 's morgens)
Woensdagmorgen tijdens de schoolspits aan de kleuterpoort. Geluk met het weer! Kort na afloop veel regen... Er waren een aantal nieuwe gezichten en groepjes die bleven hangen, echt wel fijn. Fijn om af en toe te hernemen.
- **Schoolfeest** (zaterdag 01/06/2024)
'Splashfest', met een spelenmarkt (met springkastelen en klassieke draaimolen!), optredens van de kinderen en pasta! De school organiseert dit, de ouderraad zorgt voor de bezetting van de bar. Er is tijdens de vergadering een lijst rondgegaan voor helpers, met veel respons. Allen bedankt! Er zal nog verder gezocht worden om een zo goed mogelijke bezetting te bekomen.
- **Picnic** (woensdag 19/06/2024 na school)
Tof, laagdrempelig initiatief voor de ouders, kinderen en personeel van de school. Er is op een ongedwongen manier verbinding tussen school, ouders en kinderen. Het is ook kosteloos, iedereen brengt eigen lunch mee, er wordt wat drank en dessert voorzien.
Vorig schooljaar was er een wat lagere opkomst dan de jaren voordien. Een flyer kort voordien kan de ouders nog extra herinneren. Het weer speelt ook een rol, ook als het te warm is, is er soms schaduw tekort. Er kunnen eventueel enkele tentjes

worden opgezet. Op hetzelfde moment vindt ook de overgang K3-L1 plaats, dit betekent wel dat er alvast een heel aantal ouders aanwezig zijn.

4. Directieklanken

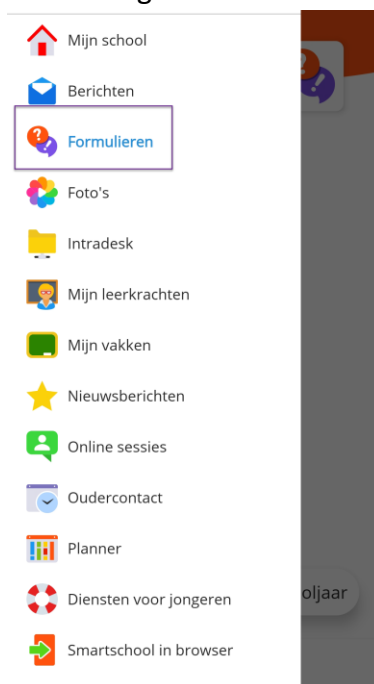
- Het fietsparcours op de stenen speelplaats is klaar! Het is een grote investering geweest, maar de kinderen hebben er echt veel plezier aan. Verkeersopvoeding zit er ineens bij. Er zijn ook verkeerslichten bij, maar deze zijn vrij complex in te stellen, dit moet nog eens bestudeerd worden. Ook bij de aanwezige ouders komt er positieve feedback vanwege de kinderen.
- De inschrijvingen zijn rond. Er zijn wat minder inschrijvingen dan normaal in de peuterklas, er zijn nog 17/63 peuterklasplaatsen over (initieel 3 klassen voorzien, er zullen er slechts 2 ingericht worden). Er is een dipje in geboortecijfer, dat 2 jaar zou duren, het effect is ook op andere scholen wat hetzelfde. Op zich is het ok voor Berkenboom Heistraat om een beetje te verkleinen, maar er is wel een grote organisatorische impact op lessenspakketten.
- Er is ook een basketbalveldje bijgekomen, tussen het fietsparcours. Er komt nog afrastering rond. Voetbalveld is wel weg, daar zijn niet alle kinderen zo blij mee.

5. Ouderklanken

- Een aantal ouders geven aan dat het soms moeilijk is om de weg vinden op Smartschool. Bijvoorbeeld het onderscheid tussen nieuwsberichten en gewone berichten is vrij vaag. De directie meldt dat het voor de school ook nog veel uitzoeken is, en dat er is een werkgroep actief is op school om het gebruik te optimaliseren. Op een volgende ouderraadvergadering kan hierop ingegaan worden, en kunnen de werkgroepleden hopelijk aanwezig zijn.
TIP 1: Rubriek 'In de Spotlight' is de Smartschool vervanger van Het Twijgje' vroeger.



TIP 2: Er is een nieuwe rubriek Formulieren, waarmee makkelijk polls en enquetes kunnen afgenomen worden. Veel ouders hebben hiermee al kennis gemaakt.



TIP 3: Foto's kunnen ook gedownload en gedeeld worden via mail, whatsapp...



- Het wordt heel positief ervaren dat de kleuters nu ook recht naar de klas gaan bij aankomst in de school i.p.v. eerst op speelplaats.
- Onlangs is een step gestolen op school, en er wordt regelmatig geprutst aan de gestalde fietsen. Wat kan hieraan gedaan worden? Jammer genoeg niet zo veel, maar de school bekijkt wel hoe de stalling nog beter kan worden afgesloten.
- Scouts en chiro mogen de terreinen van de school gebruiken, maar soms geeft dit overlast. Onlangs was letterlijk al het gerief verdwenen uit de speelgoedbakken, er ligt zwerfvuil op de stille ruimte: glas, chipszakken... Er wordt vermoed dat bij verhuur van de lokalen aan externe groepen de code van de poort wordt doorgegeven. Dit is absoluut niet de bedoeling. Er mogen zeker grenzen getrokken worden. Gebruik van de schoolterreinen is alleen voor eigen leden.

6. Nieuwsgierige vragen van ouders

Vraag 1:

Hoe werkt het leerlingenparlement juist, heeft dit succes?

1 of 2 leerlingen per klas worden afgevaardigd om mee te denken over de school. Dit wordt georganiseerd door juf Leslie en meester Thomas. Er wordt maandelijks samengekomen indien mogelijk. De leerlingen komen graag en vragen ernaar. Er worden ook affiches met foto's e.d. gemaakt met de thema's, die dan op verschillende plaatsen opgehangen worden voor de herkenbaarheid. Uitdagingen: stille en luidere kinderen aan bod laten komen, alsook jongere en oudere leerlingen. Ook worden de kinderen soms gesplitst op leeftijd zodat ze vrijer kunnen praten. Het thema wordt aangegeven door de kinderen. Leerlingenklanken kunnen discreet doorgestuurd worden. Wat leeft er in de klas, wat leeft er op school.

Er is veel meer verbale agressie dan vroeger, dit is wel een uitdaging, dialoog in het leerlingenparlement helpt hier wel aan mee. Er is een combinatie van praten en actie.

Vraag 2:

Wat zijn de ervaringen in de rekengroepen?

Zeer positieve ervaringen mee. Doorgedreven differentiatie op maat van de kinderen. Uitgangspunt: niemand mag 'in de zetel' blijven hangen, iedereen verdient gepaste uitdaging.

Vanaf het 1^e leerjaar worden de leerlingen na een korte gezamenlijke periode, onderverdeeld verdeeld in groepen: groen (extra ondersteuning, 2 leerkrachten in de groep), geel (klassiek klassikaal), blauw (extra uitdaging). A.h.v. een toets worden wordt een inschatting gemaakt van de geschikte groep voor elk kind. Er is continu opvolging of elk kind op de juiste plaats zit (per leerblok). In de lagere jaren wordt doorgaans meer geschoven tussen de groepen, in de hogere jaren minder. Huiswerk is op maat, toetsen en leerdoelen blijven wel hetzelfde, maar worden op verschillende manieren bereikt.

Bij doorstroming naar het secundair wordt, over de groepen heen, een goede score voor wiskunde opgetekend. Deze opvolging vindt plaats binnen het katholiek onderwijs. Ook interdiocesane proeven geven veel info. Er is dus steeds terugkoppeling en bijsturing als de resultaten na het lager zouden verminderen. De blauwe groepen doen doorgaans mee aan de kangoeroewedstrijd.

Uitdaging: omgaan met de verschillen. Dit is vooral bij jongere kinderen een uitdaging. Heel belangrijk hoe de leerkrachten en ouders ermee omgaan, en hoe het uitgelegd wordt. Het is belangrijk te blijven herhalen dat elke groep de leerdoelen haalt, en dat enkel de manier waarop verschilt!

Vraag 3:

Krijgt de directie vragen rond de nieuwe Vlaamse toetsen?

Nee, voorlopig geen bekendheid bij de ouders. De scores op deze nieuwe Vlaamse toetsen zijn een goede maatstaf om de vergelijking te maken tussen vergelijkbare scholen.

Hiervoor werd er gewerkt via de interdiocesane proeven in het 6^e leerjaar. Deze Vlaamse toetsen starten dit jaar voor het 4^e leerjaar en het 2^e middelbaar, voor Nederlands en Wiskunde. Deze zijn breder dan de interdiocesane.

[Vlaamse toetsen | Vlaanderen.be](https://www.vlaanderen.be/onderwijs-en-voeding/vlaamse-toetsen) (<https://www.vlaanderen.be/onderwijs-en-voeding/vlaamse-toetsen>)

7. Zichtbaarheid van de ouderraad

De zichtbaarheid van de ouderraad en de ouderbetrokkenheid vormen reeds enkele jaren een probleem. Bij de start van dit schooljaar was er een goede zichtbaarheid bij het bij-wie-zit ik moment. Dit is een goed moment omdat quasi alle ouders en kinderen hiernaartoe komen.

Mogelijke initiatieven:

- Best een werkgroep maken, ideeën over hoe mensen te stimuleren
- Trachten om binnen de maand na start schooljaar een 2^e contact te leggen met de ouders, zodat de verzamelde mailadressen snel gebruikt worden. Als je te lang niks hoort is de zichtbaarheid veel minder.
- Best snel oudercafé of ouderpraat om alles op gang te trekken. Snel mail sturen.
- Bij wie zit ik moment: flyer meegeven met de andere papieren.
- Instapouders betrekken: koffiemoment op instapdagen?
- Een woordje van de ouderraad op de infodagen?

8. Varia

2 Leerlingen van Berkenboom Heistraat die vorig jaar afstudeerden, Olivia Opdenakker en Emilia De Geest, werden enkele weken geleden genomineerd als Kinderstadsdichter 2024-2026 voor de stad Sint-Niklaas! Emilia haalde de overwinning binnen.